

学「四史」学习教育应知应会

守初心 担使命



习近平总书记指出，要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来。“四史”内容各有侧重，但整体讲的就是中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史，中国共产党的领导是“四史”的主线。

什么是“四史”？为什么要学“四史”？

党史是中国共产党的领导不断走向成熟的实践史。中国共产党是以马克思主义为指导的先进政党，在百年实践中不断总结自身建设的历史经验，统筹推进党的政治、思想、组织、作风、纪律和制度建设，成长为世界上为数不多、具有强大政治领导能力的成熟政党。中国共产党也遭遇过历史挫折，但都能正视和解决实际问题，使自己变得更加正确、更加强大，成为中华民族伟大复兴当之无愧的最高政治领导力量。

新中国史是中国共产党推进建设新中国的实践史。自成立之日起，中国共产党就把为人民谋幸福、为民族谋复兴作为己任，带

领人民实现了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大历史飞跃。

改革开放史是中国共产党推进社会主义制度自我完善和发展的实践史。改革开放是中国共产党带领人民开启的一次伟大革命。党的十一届三中全会以后，党中央做出实行改革开放的历史性决策，开启了改革开放和社会主义现代化建设历史新时期，不断推进我国各项事业的健康发展，使社会主义中国巍然屹立在世界东方。

中国共产党是引领世界社会主义发展的重要政治力量。中国共产党一直是社会主义发展史最重要的参与者和最强大的引领力

量。中国共产党领导的新民主主义革命，是二十世纪上半叶世界社会主义革命的重要组成部分。中国共产党带领人民彻底粉碎了日本军国主义殖民奴役中国的图谋，与苏联社会主义等进步力量一道，为第二次世界大战反法西斯战争的胜利做出了重大牺牲和伟大贡献。

中国共产党的领导是贯穿党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的主导性实践逻辑。党员干部在开展“四史”学习教育时，要准确把握党的领导这一主线，不断深化“四史”学习教育，切实增强在实践中守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。

“四史”学习教育最“硬核”的要求是什么？

历史是最好的教科书。学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，是党员领导干部的一门必修课。有效推进“四史”学习教育，要花真功夫、下大力气，要抓住重点、区分层次。这第一步就是要搞清楚“学什么”。从基本要求看，“四史”学习教育要从依次递进的历史知识、历史经验、历史精神、历史方法这四个方面展开，大体也就是在认知、情感、意志、行动这四个层面着力。

学好历史知识，形成历史认知。历者过也，史者事也。历史就是过去，它可能是实存的，也可能是被记载或重构的。历史至少是文字记载的历史，通常是以时间、事件、人物、关系、环境、思想等知识要素对过去的叙述。“四史”也是如此，其学习教育最直接的就是对相关信息的了解、掌握和认知。“四史”的学习教育，首先是要学习其中的重大历史节点、历史事件、历史人物、历史环境、历史思想、历史影响等。

吸取历史经验，把握历史大势。如果说“四史”的知识是“一点一点”的，那么将点串起来，由点到线，形成“一条一条”、“一面一面”的，就构成“一部一部”的历

史。这样的历史从来都不是直线演进的，而是螺旋上升，在人类从民族史进入到世界史的条件下，更是如此。这样的历史是人们在不断认识历史规律、总结历史经验、吸取历史教训的基础上，曲折前进的历史。在这个意义上，“四史”学习教育中，比知识重要的，是基于知识学习，更清楚地洞察历史发展中的合价值性与合规律性，更好把握历史进步规律与发展趋势。

传承历史精神，坚守历史使命。虽然共产党人是唯物主义者，但党历来高度重视精神力量与精神建党。历史无不沉淀为精神，精神又无不不是历史的。党的精神建设与党共同发展，融汇于党史、新中国史、改革开放史、中国社会主义发展史，贯穿于革命、建设、改革的历史进程中，并成为一种独特的政治优势。

树立历史观念，用好历史方法，是“四史”的知识学习、经验和规律学习、精神学习的实际运用与行动，也是学习教育的最高要求。首先，历史是连续的，不是简单的“断代”史。其次，历史是整体的、多彩的，不可能完美无缺、没有瑕疵，不能用现实切割历史，也不能用历史否认现实。再次，历史是合

力形成的、“多线的”。最后，历史是通的，世界是“平的”。

“四史”学习教育，不能为了学习而学习、为完成任务而学习，而要在坚持正确历史观的基础上，学会历史思维、培养历史视野、增强历史担当。在学习教育中，要历史结合现实学、理论联系实际学，党员领导干部要摆进去、工作摆进去、责任摆进去，能够适应新时代新要求新环境，运用历史方法、历史智慧、历史经验，破解发展难点、民生痛点、治理堵点，让人民群众有更多的获得感、安全感、幸福感。这是“四史”学习教育最“硬核”的要求，也是其落脚点。

（上海基层党建微信公众号）