



扫描二维码
关注“曹家渡周到”
获取更多身边信息

邀请家长当“园长” 考察厨房监督教学

南西幼儿园引入“影子”园长、教师,邀家长来应聘

记者 朱杰

10月19日,南西幼儿园召开了家委会工作会议,40多位家委会代表和教师代表出席了会议。园长洪晓琴代表幼儿园,向家委会代表们介绍了2018学年的工作,并向各位家长发出邀请:诚聘南西幼儿园“影子”园长和“影子”教师。对普通居民来说,“影子”并不是陌生的词汇,但将“影子”的概念引入到教育行业,这在南西幼儿园还真的实属首次。

通过招聘对教育怀有热情的家长,让他们参与幼儿园的课程设计和教育管理,帮助他们深入了解南西对儿童的培育理念,形成正确的教育观和儿童观,从而带动更多的家长加入到这支队伍中去。

引入新概念,尝试新突破

当天的工作会议上,园长洪晓琴表示,引入“影子”园长和“影子”教师的新概念,是为了把南西办成一座真正意义上的开放性幼儿园。之后,南西幼儿园通过自己的微信公众号、校园网站和各班的家长群,向全体家长第一时间发布了招聘信息。据学校老师介绍,家长群里一下子热闹了起来,有些家长还表示希望能取得“上岗”机会,体验一下做教育工作者的感受。

当前,随着素质教育的提升,家长对孩子接受的教育期待也是水涨船高。不仅希望幼儿园在食品安全、日常教学等环节上能“上心”,还期望老师能记录孩子在园里的生活状态,通过移动设备传输到家长的手机里。如果只是让老师发送孩子活动时的照片和视频,那还算简单,但是要把幼儿园的整个游戏课程设计,通过一两次的活动记录,让家长们有全面而深入的了解,几乎是不可能完成的任务。

所以,让家长走进幼儿园深入了解教学管理,在当前的教育环境和家长诉求下显得尤为紧迫。这也是南西幼儿园此次引入“影子”园长和“影子”教师的初衷所在。家长作为第三方,参与幼儿园的课程建设和管理监督,就能让家长全方位地了解幼儿园的方方面面,反过来也对幼儿园改善现有的管理模式和内容,提升教育质量,起到了积极的促进作用。

无名额限定,采用轮换制

目前,南西幼儿园的“影子”园长、“影子”教师招聘计划处于尝试和探索阶段,园方并没有限定最终的名额。初期,幼儿园会根据家长的反馈和参与度进行综合评估,从中筛选出有热情 and 需求的家长,组成一个后备团队。最后,由园长本人和幼儿园老师对团队成员进行为期8至10课时的系统培训,培训周期在1个月至2个月,培训结束后,还要对家



南西幼儿园大班孩子参观朱家角



家长代表参与幼儿园消防演练并全程监督



家长参与幼儿园活动



家长代表进入营养室调研

长进行“答辩”考核。

家长在接受培训时,能深入了解和掌握幼儿园的课程观、儿童观、教育观,并掌握正确教育儿童的方法,这既是培训的出发点也是落脚点。通过接受专业培训,让家长们逐步转变自己的教育观念,多从儿童的视角看待问题和找出解决问题的有效途径。

记者了解到,南西幼儿园有自己的课程管理团队,负责对各年龄段的儿童进行游戏课程设计和课程研究。今后,成功受聘的“影子”园长就与团队的行政主班形成合作关系,利用半天时间,在幼儿园的各个班级里进行巡视监督,细致观察课程开展的情况,以及儿童的日常表现。按照洪园长的话说,这样做就相当于多带了一双眼睛,帮助幼儿园发现不足之处并加以改进。

“影子”教师是对义工教师的另一种称呼。以往,在幼儿园的家长联谊课程上,家长们利用各自从事行业的客观条件,为孩子们带来了不少新知识和新体验。但在没接受专业教育培训前,家长仍旧采用的是成人的思维模式,效果往往“事倍功半”。这也说明了任何一种教育,都要讲究策略和方法。“影子”

教师为家长们从儿童的视角和学习特点,提供了引导和教育孩子的好机会。

无论是“影子”园长、“影子”教师,一旦被录用后就能直接参与到幼儿园的教学管理,并采用轮换制,保证家长群里的成员能持续加入。通过家长的参与其中,帮助幼儿园发现教育中存在哪些缺憾,有哪些地方还需要强化,有哪些内容需要调整,好比一只只“啄木鸟”,将教育过程中的问题及时发现,逐一解决。

完善“五证”,打造开放性教学

家长对幼儿园的期望是,希望孩子接受科学的育儿教育和家庭教育指导。在南西幼儿园,每位家长从孩子小班入园到大班毕业的过程中,总共有6次儿童教育和家庭教育的培训。同时,幼儿园还为家长准备了“五证”,用于监督日常的教学管理,为打造开放性教学搭建沟通的桥梁。

“五证”是指“入园证”“培训证”“通行证”“上岗证”“督学证”。“通行证”是为家长走进幼儿园的营养室和厨房提供了机会,

只要是幼儿园孩子的家长,在申请批准后可以选一周里的任意一天,凭“通行证”参观常人无法进入的地方。这样的做法也是让幼儿园的食品安全和保障措施公开化和透明化。

“上岗证”和“督学证”都是面向家长引入的两个新概念。其中,“上岗证”对应的就是“影子”园长和“影子”教师,只有当家长通过“答辩”考核后才能拿到,家长凭借该证就能深入了解幼儿园的日常管理。过去,对幼儿园老师的绩效考核主要是通过上级单位考核、同行教师考核和教师的互评自评。以后,南西幼儿园将引入有家长参与的社会考核,通过“影子”园长和“影子”教师的考评,将考核体系做得更完善。

洪园长最后谈到,她希望在引入“影子”园长和“影子”教师之后,能将幼儿园的课程管理和教学质量提升到一个新台阶。这对南西来说是一个不小的突破,打破以往家长“被动”接受,幼儿园“主动”呈现的模式。从而打造一支真正了解课程知识、掌握儿童心理的家长队伍,再由他们带动更多的家长加入进来。