

办好每所学校 教好每个学生

《关于深化教育教学改革 全面提高义务教育质量的意见》发布

7月8日,中共中央、国务院印发《关于深化教育教学改革 全面提高义务教育质量的意见》(以下简称《意见》)。这是党中央、国务院印发的第一个聚焦义务教育阶段教育教学改革的重要文件,是新时代我国深化教育教学改革、全面提高义务教育质量的纲领性文件。

义务教育质量事关亿万少年儿童健康成长,事关国家发展,事关民族未来。《意见》强调,坚持立德树人,着力培养担当民族复兴大任的时代新人;坚持“五育”并举,全面发展素质教育;强化课堂主阵地作用,切实提高课堂教学质量;按照“四有好老师”标准,建设高素质专业化教师队伍;深化关键领域改革,为提高教育质量创造条件;加强组织领导,开创新时代义务教育改革发展新局面。

继续深化中考改革

在深入学习贯彻文件精神的基础上,本市将认真研究制定落实举措,近阶段重点抓好六方面工作:第一,进一步促进义务教育优质均衡。通过推进紧密型学区化集团化建设和百所公办初中强校工程等惠民举措,缩小校际间发展差距,促进优质均衡;第二,今年秋季开学前将出台中小学减负增效和中小学作业管理两个指导意见;第三,继续深化中考改革。通过招考“指挥棒”促进学生全面发展,提高学生问题解决能力和实践创新素养,并推动义务教育阶段学校优质均衡发展 and 高中阶段学校特色多样发展;第四,进一步做好幼小双向衔接工作。在小学低年级阶段,将继续做好主题式综合活动课程的试点和推广。在幼儿园阶段,将进一步加强对幼小衔接的指导;第五,完善义务教育阶段招生制度。本市将认真研制相关实施细则;第六,继续支持民办学校健康发展。本市将积极引导民办学校学习贯彻文件精神,增强办学信心,并鼓励民办学校办出特色,更好满足人民群众对教育的差异化需求,促进民办学校健康、规范发展。

市教委相关负责人认为,从党中央、国务院《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》到《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》,再到《关于深化教育教学改革 全面提高义务教育质量的意见》,三个文件覆盖学前、小学、初中、高中四个学段,体现党和国家对基础教育的高度重视、整体布局。

2018年年底,教育部、国家发改委、公安部等九部门联合发布《关于中小學生减负措

施的通知》,这次又发布深化教育教学改革的《意见》,体现了实践层面和政策层面的系统思考和指导。《意见》还很好地体现了协同推进的思路。就教育系统内部而言,教研、科研、教学、管理等要协同推进;就教育系统外部而言,各级党委、政府,家庭乃至全社会,都要有效协同,合力营造有益于青少年健康成长的良好生态。

直面教育教学难点热点

《意见》重点突出,直面教育热点难点,对弘扬和树立全面教育质量观具有重要意义。《意见》明确提出树立全面科学的质量观。全面科学质量观集中体现在促进公平、提高质量上,具体体现在四个坚持上:即坚持德育为先,坚持全面发展,坚持教育公平,坚持知行合一。

《意见》直面教育教学关键领域的难点、热点问题,高度重视教育教学过程中的差异性、衔接性、规范性、实效性和协同性。在差异性方面,《意见》提到,课堂教学要精准分析学情,注重教育的差异化教学、个别化指导,加强教育教学方法的研究,引导学生进行个性化学习。在衔接性方面,《意见》提出,幼小衔接要有过渡性课程,初中要开展探究性课程。在规范性方面,《意见》中对作业设计和布置,包括批改方式、家长的作用等,都提出了底线要求和规则,非常具有针对性。在实效性方面,《意见》提到,要提高教师队伍专业化水平,推进评价方式改革,加强课程教材建设等,通过标本兼治、内外兼修,提升实效性。在协同性方面,《意见》凸显了学校的作用,发挥教研支撑作用。还指导家长帮助孩子确



图片来源:视觉中国

定适合的成长目标,关注全面而有个性的发展。

专家点评

中国教育学会会长钟秉林认为,《意见》立足培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,对深化教育教学改革提高义务教育质量作了全面部署,体现出以下几个鲜明特点:

一是牢牢把握育人方向。《意见》提出,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,着力培养担当民族复兴大任的时代新人,这是我们必须坚持的育人方向。《意见》提出“四个坚持”,即坚持德育为先,坚持全面发展,坚持面向全体,坚持知行合一,进一步统一了思想认识,推动树立科学的教育质量观,确保任何时候都不偏离育人的总方向。

二是紧紧抓住关键要素。《意见》着眼于“教和学什么”,提出要坚持“五育”并举,全面发展素质教育,强化德育、体育、美育和劳动教育应有地位。着眼于“怎么教和学”,从

优化教学方式、加强教学管理、完善作业考试辅导等方面提出具体措施,切实提高课堂教学质量。着眼于“谁来教学生”,强调按照“四有好老师”标准,建设高素质专业化教师队伍,同时对教育局长、校长、教研人员队伍建设提出意见。

三是有效突破教育发展瓶颈。着眼于办好和管好义务教育,《意见》提出要深化关键领域改革,为提高教育质量创造条件。加强课程教材建设,国家建立义务教育课程方案、课程标准修订和实施监测机制。完善招生考试制度,促进义务教育阶段入学的公平。健全义务教育质量评价标准和监测评估体系,严禁下达升学指标或片面以升学率评价学校和教师。

四是大力营造良好教育生态。习近平总书记在全国教育大会上提出,办好教育事业,家庭、学校、政府、社会都有责任。《意见》提出,要加强党对义务教育教学改革的全局领导,构建学校、家庭、社会“三位一体”的协同育人格局,统筹全党全社会力量共同支持义务教育改革发展,开创新时代义务教育改革发展新局面。

(教育部、解放日报)

师生作品

《曹家渡社区晨报》在教育版里开辟“师生作品”栏目,欢迎辖区内的师生投稿,一经选用将登报展示,以资鼓励。投稿邮箱:zhuji@sqcbmedia.com

游龙柏动物园

文 吴涵伊(静安区教育学院附属学校)

晨光熹微,我和爸爸妈妈从宾馆出发,走过大街小巷,穿过热闹非凡的市中心,过了不久,我们来到了澳大利亚布里斯班市郊的龙柏动物园。

一到动物园,一片茂密的森林映入眼帘,一对树袋熊母女铜像矗立在门口,栩栩如生,好像在欢迎我们的到来呢!我迫不及待地沿着蜿蜒小道朝里走去……哇!里面有许多珍稀动物,蝙蝠收拢翅膀,卷缩身体,倒挂在树枝上;狼狗威风凛凛地迈着矫健的步伐小跑而来;五颜六色的鸚鵡笔挺地站在树枝上,好



图片来源:视觉中国

像一个个士兵正在站岗;优雅的牧羊犬有条理地管理着羊群,带它们飞奔,这不就是人们常说的“领头羊”嘛!

喂袋鼠是动物园的一大特色,我们来到

袋鼠区,只见一只只袋鼠成群结队地在草坪上栖息。它们穿着褐色毛茸茸的皮衣,显得十分精神。有的袋鼠力气好像永远用不完的似的,在草坪上追逐嬉戏;有的小袋鼠躲在妈妈的“兜兜”里,好像在和妈妈撒娇;还有的袋鼠躺在草地上,摆着优美的姿势,好像模特们正在等待拍照。游客可以和袋鼠近距离接触,起初我担心袋鼠会咬人不敢上前,渐渐地,我发现袋鼠习性温顺,游客们都在喂食,于是我勇敢地给它们喂食了,它们吃完后还会舔舔我的大拇指呢!

在龙柏动物园,除了能和袋鼠近距离接触外,还可以体验抱树袋熊。树袋熊十分爱睡觉,大部分的树袋熊都懒洋洋地沉浸在美梦

中,就算有醒着的,也是在吃桉树叶,等吃饱喝足后,再继续睡觉。在排了15分钟的队伍后,终于轮到我抱树袋熊了。工作人员精心挑选了一只较小的树袋熊放在我手上,我双手托住它的屁股,工作人员把它的两只前爪轻轻地搭在我肩上。摄影师告诉我“Don’t move, you look like a tree.”我听懂了他的意思,站得笔直笔直,而树袋熊也一动不动地趴在我身上,只听到“咔嚓”一声,摄影师用相机记录下了我和树袋熊拥抱的瞬间。

这次游玩让我感受到了大自然和动物的美好。是啊,我们要保护环境,让动物和大自然和谐相处。

小小号手之初体验

文 孙瑞晨(万航渡路小学)
指导老师:朱瑾

2018年9月25日是我参加行进乐队的第一天。那一天,阳光明媚,万里无云。当下午第二节下课铃响起时,我和小伙伴们赶紧背起书包冲出教室,奔下楼梯。周老师早已在楼下等着我们和其他同学了。陈老师给我们上了第一堂课,告诉我们行进乐队的规则和以后要达成的目标。我坐在下面听得津津有

味。当第一堂课结束时,我觉得时间过得很快啊。

行进乐队第五次课时,老师开始分配乐器。每个人都有自己的乐器,我分到了小号。我心想:太棒了,我是一名小号手了!我把自己的名字贴在小号上,深深地亲了它一口,对它说:“以后,我们就是好朋友了,请多多关照!”当我吹出第一个音的时候,我感觉管子在震动,它仿佛听懂了我的召唤一样,我觉得我们越来越有默契了。

学校的行进乐队不仅要训练吹,还要训练走。训练走是为了让乐队成员有挺拔的身姿和整齐的队形。走的时候,我们要从第一个马标开始,走到第八个马标。别看距离不长,可要走得既准确又整齐,可真不容易呢。

至今,距离我进入行进乐队已过了差不多一年的时间,我和其他小伙伴们都有了很大的进步。行进乐队的学习让我享受音乐,也让我学会了一样新乐器,收获了珍贵的友谊。我会在这个集体中继续努力的,加油!



图片来源:视觉中国