

镇社区卫生服务中心接受市级专家组评审 健康促进医院创建工作

近日,上海市健康促进医院项目专家组一行3人,来到大场镇社区卫生服务中心开展现场评审。中心领导班子、部分中层干部、健康教育条线负责人、家庭医生代表等20余人参加评审。

专家组集中听取了大场镇社区卫生服务中心关于健康促进医院创建工作汇报,对照项目评审指标仔细查阅核

实相关资料,并实地查看大场社区开展健康促进相关场地、设施及环境建设情况。在随后的总结反馈中,专家组充分肯定了大场镇社区卫生服务中心在健康促进医院项目建设中所做的工作,对中心开展社区慢性病群组管理、单位健康文化营造等特色工作给予了高度评价,并对下一步健康促进工作提出了意

见和建议。

大场镇社区卫生服务中心将以本次评审为契机,进一步巩固健康促进医院创建成果,将健康促进理念融入到日常工作和文化建设的全过程,为社区居民和医务人员的健康素养提升作出更大的贡献。

(镇社区卫生服务中心)

关于双语亲子绘本
阅读活动
更改地点的通知

各位亲爱的读者:

从2018年8月25日起,
低幼区双语亲子绘本阅读活动
由原来的图书馆一楼低幼区改
至综合楼2楼东方信息苑多功
能演播厅举行。

望相互转告,谢谢配合!
(大场文体中心)

行知中学学子参加仁济医院志愿者实践



志愿者工作对于中学生来说是再熟悉不过了,它不仅丰富着学生生活,更为他们提供了一种难得的社会实践机会,一种爱与美的生活体验。

作为一所上海著名的三甲医院,仁济医院人满为患的情况是家常便饭,患者经常需要排起长队来等候诊治,因此患者间的矛盾冲突时有发生。为给患者们提供更好的就医环境,行知中学一行15人来到仁济医院开展为期5天的志愿者引导工作。

虽然路途较远,交通也不太便利,但大家每天都是提前抵达医院,认真地投入工作,原本轻松的暑假生活也变得忙碌起来。为了不影响工作,很多同学早

上不到6点就匆匆出门了。

5天的工作历程并非总是波澜不惊,看似简单的挂号、引导工作,也会遇到各种的突发情况。工作中,同学们常会遇到说方言的患者,有时还有外国友人前来就诊,给同学们的工作增加不少难度,但同学们总是极有耐心地反复解释,努力解决各种问题。为了减少病人排队等候时间,帮助他们更快地挂上号,大家主动将原本一小时的午休时间缩短为10分钟,午餐后又迅速地回到岗位。连续的站立和不停的讲解使大家倍感疲劳,但同学们都兢兢业业,没有怨言,因为他们深刻地意识到,志愿者工作是辛苦的,但更是快乐的!(行知中学)

行知实验中学开展军训学农活动



今年暑假,行知实验中学2018级高一新生、2017级高二学生赴崇明前卫科教培训中心,开始为期5天的军政训练和学农实践。开幕式上,基地任命各班教官并进行授旗,学校对全体同学提出“服从纪律、认真参训、吃苦耐劳、勤俭节约”的要求。

在基地,同学们严格按照时间表,在集合号的指挥下执行作息和训练;每天20:30夜训结束后写日记、洗漱、洗衣、就寝……每天都紧张有序,这对从未离开过家的同学们来说是一次挑战,但每个同学都始终坚持,团结一致。班主任老师全程陪同,细心观察照顾,并把同学们英姿飒爽的训练照片与视频传给家长

们,家校互动,热情非凡。

在这5天中,教官、学员、班主任老师共同顶烈日、战酷暑。教官们耐心示范各项动作要领,高一同学稍息、立正、跨立、起步走、跑步走、敬礼等动作一气呵成。高二同学除杂草、平整、翻土、种菜;在果园采摘、行军做饭、放飞孔明灯,许下青春誓愿,当看到自己的劳动成果时,疲惫的脸上露出的是幸福的笑容。

通过军训学农社会实践,同学们增强了体质和心理素质,磨练了战胜自我的意志,收获了友谊,培养了良好的组织纪律、吃苦耐劳、勤俭节约的意识,提高了承受困难和挫折的能力。

(行知实验中学)

【双语亲子绘本阅读活动】

近日,大场文化活动中心图书馆低幼区举行了多场多主题的亲子双语绘本阅读活动。让我们看看他们到底阅读了哪些好看的绘本?学到了哪些有益的知识?

《嗷嗷嗷》(GRRRRR)

有一只叫弗雷德的灰熊,他最最拿手的就是嗷嗷吼。他总是独自练习一整天,家里摆满了赢得的奖牌和奖杯。鲍里斯刚刚搬到镇上,大家都说他是弗雷德的竞争对手。一天晚上鲍里斯潜入弗雷德的家中偷走了他的嗷嗷吼。鲍里斯和其他伙伴到处找,一无所获。比赛那天,失去了嗷嗷吼的弗雷德靠着动物朋友们的帮助赢得了比赛。鲍里斯的作弊行为被发现了,他承认了自己的错误并说出理由,原来他以为赢得了比赛就能获得朋友。弗雷德原谅了他,森林里所有动物都成为了好朋友。

阅读绘本过程中,老师不断提问,让小朋友懂得绘本的主旨,要做诚实正直的孩子,这样才能交到朋友;知错能改才能获得别人的原谅。相信小朋



友通过这个故事能够理解朋友间互帮互助的美好,希望他们在日常生活中也能如学到的那般!

阅读完绘本之后,老师教授了几个英文单词,例如“medal(奖牌)、greenhouse(温室)、first(第一)”。接着老师请每位小朋友分享自己和好朋友的故事,看来大家和朋友在一起都是快乐的记忆啊。既有小伙伴陪伴听故事又能学到知识,真是一个收获满满的好时光!

《小战马》(Soldier horse)

小战马实际上是一只长耳野兔,因为跑得像驰骋在战场上的马匹一样快而得以此名。小战马十分聪明敏捷,如果遇上猎犬追赶,它便会跑到有其他动物的地方,借助外界的力量,完成自己的计划。人类猎杀野兔的天敌导致其数量过多,为了保护生态平衡,人类捕获优秀的野兔作为“赛兔”。在竞技场,小战马永远是跑得最快的那一个。每赢一次比赛,它的耳朵就会被刻上一个五角星。终于迎来了最后一场比赛,小战马已经疲惫不堪,但是它不曾放弃不曾停下。规定时间到了,小战马胜利了!它最终获得了得之不易的自由,回到了令它魂牵梦绕的草原。



故事结束了,老师请小朋友说说小战马身上的品质。聪明,勇敢,坚强,跑得很快……小朋友回答得都很好。

阅读完绘本之后,老师教授了几个英文单词,例如:war(战争)、soldier(士兵)、gun(枪)、jump(跳)。小朋友积极地跟读和拼写,相信这样能调动学习的热情、提高学习效率。

《小猴子找妈妈》(Monkey Puzzle)

小蝴蝶热心地帮助小猴子找妈妈,可是根据小猴子的描述,小蝴蝶总是找错,小猴子真是急坏了。不过,他最终还是顺利地找到了妈妈。

通过阅读绘本《小猴子找妈妈》,孩子们借机认识各种动物的长相及特性,了解昆虫的完全变态特征。在故事绘本结束之后,老师也让孩子们学会如何描述动物,并且用一句话描述自己的爸爸或妈妈。

除此之外,老师还教授了孩子们绘本中动物的英语单词,例如“monkey”(猴子)、“elephant”(大象)、



“butterfly”(蝴蝶)、“snake”(蛇)、“spider”(蜘蛛)、“parrot”(鹦鹉)、“frog”(青蛙)、“bat”(蝙蝠)。学完单词后,老师还教大家画蝴蝶。小朋友们不仅学得开心,画得也十分开心!