

体育老师当班主任 全班同学被圈粉

走进风华初级中学,看体育老师李云龙如何带班

体育老师带班有其优势

去年 11 月,李云龙的教师生涯迎来了新的阶段。

“由于一些原因,接下来班主任一职将由体育老师李云龙担任。”七(3)班学生顾恩祺的妈妈回忆道,当时家长群里一公布这个消息,群里就炸了。“家长们展开了很激烈的讨论,多数家长都持反对意见,主要还是担心孩子成绩受影响。”

学生发展中心副主任姚程琳告诉记者,一名出色的班主任必须业务能力强,有时间,有精力,还要有责任心和奉献精神。风华初级中学有 59 个班级,除去刚上任的新老师、科研任务重的老师,若只选用传统意义上的“主科”老师担任班主任,会出现师资匹配不足的情况。目前,风华初级中学有 5 位“副科”老师担任班主任,其中体育老师有 3 位。李老师有 10 年教龄,是一位经验丰富的老师,让他担任班主任是学校综合考虑后做的决定。

“体育老师带班有自己的优势所在。”姚程琳说,体育是孩子们普遍比较喜欢的学科,体育老师的性格往往比较开朗,这更容易获得孩子们的喜欢,让孩子敞开心扉,这是班主任工作中最需要的一种能力;学生常会对班主任所教学科多下功夫,体育老师带班有利于破除“班主任效应”,学生可把时间合理分配到每门学科上,减少偏科的出现;体育学科是中考学科,贯穿初中四年,老师对孩子的成长有一个完整性的认识。

体育老师也能教数学

在接班之前,李云龙便找上一任班主任深入了解了班上孩子们的情况,并于暑假期间进行了家访。在最初接班的前两个月,李云龙会去班级里听课,一方面观察学生上课情况,谁爱发言,谁上课容易开小差;另一方面了解学科进度,学习任课老师管理课堂的方法。

七(3)班语数外老师都说,李云龙是一位细心负责的班主任。他会合理安排早自休、午自休的时间,早上时间分配给语文和英语,这两门课程需要背诵和记忆的地方较多;午间分配给数学;再根据学生和任课老师的实际需求做调整。

“七(3)班课堂气氛活跃,孩子们都勇于展现自己的想法;在走廊上碰到,也会礼貌地打招呼。有句话叫做什么样的班主任带出什么样的娃。李老师背后肯定是花了‘功夫’,他们班的班会课,李老师每次都会精心准备内容,与其他老师探讨题目,找素材、制作 PPT。”石雨霁是七(3)、七(4)班的语文老师,并担任七(4)班的班主任。每次她因教研需离校一段时间,她就会将班级交给李老师带领。“交给李老师,放心。”

英文老师冯博从这学期开始教授七

□记者 陈佳玲

日前,“体育老师能否当班主任”登上了微博热搜,并刷屏朋友圈。多数家长认为,班主任应由语数外三门“主科”老师担任,倘若体育老师担任班主任,孩子的学业成绩难以得到保障。

体育老师能当班主任吗?体育老师能当好班主任吗?

风华初级中学七(3)班的班主任李云龙正是一名体育老师。孩子们说,李老师是全世界最帅、最幽默、最可爱的老师,他们之间,除了年龄,没有差距。一位学生家长说,她很庆幸,孩子遇到了一位好班主任。



李云龙与同学们

(3)班英语课。“我本来有一些担心,不了解学生情况,不能很好的开展教学。我和李老师的办公桌是邻座,刚接班时,他拿着班级名单,逐个告知学生的个性、家庭情况,需注意哪一点。”

七(3)班的同学常常感到很惊讶,他们的班主任不仅可以背投三分球,且语、数、外科能指导。

这学期的一节数学课,数学老师请李老师代收试卷。一位同学早早的交了答卷,李老师心想,第一名交卷子的学生,数学肯定不错,便看起了这位同学的试卷。

“你再仔细检查一下,看看第四题是不是答错了。”该同学检查了试卷,发现自己确实做错了,李老师说的丝毫不差。

李老师告诉记者,学生们一听到这话,都很震惊。之后他又陆续检查了多位学生的数学试卷,并指出了相应的错误。“班主任既要让孩子喜欢你,也要让孩子信服你。那天我也是借此机会,吓唬一下他们。”记者了解到,李老师曾在中学期间获得过全国物理应用竞赛二等奖。

“李老师,真的是太棒了,他能很快地看出数学卷子的错误;冯老师忙的时候,我们也可以找他背英语作文;班集体的朗读活动,他还指导同学的语音、语调。”学生柯圣恒对班主任的各种潜藏能力表示十分佩服。

李云龙说,初中升高中,孩子们面临的挑战确实不小,家长们担心孩子们的成绩也是情理之中。

上学期期末,李云龙找班上 37 个同学逐一进行了 15 分钟谈话。谈话内容主要是今昔成绩对比,找出自己的问题,并给出一个实际的解决方法。“多数学生其实都知道自己的问题在哪里,让他们自己思考、反省,自我修正不好的习惯,这会比强迫改正更有效果。老师就是反复提醒,你可能今天教他了,他改正了,但他可能明天就忘了,或者过一段时间故态复萌,这时,你又要再次提醒,不厌其烦的多次提醒、引导。”

这学期,截至第 15 周,七(3)班获得了 8 面流动红旗。姚程琳说,流动红旗代表了班级荣誉,第一次带班的班主任能带领班级获得这么多的红旗,实属难得。

发现学生的闪光点

“做体育老师时,只要学生体育成绩好,身体好就可以了;但是身为一名班主任,需要操心的地方太多了,孩子从六年级到七年级,心理变化完全不一样。”李云龙说,六年级主要还是更正孩子们的行为习惯,七、八年纪的孩子们进入青春期,会变得叛逆,九年级孩子们的升学压力比较大,又要面临学业的挑战。“我也是一边走,一边学习,遇见一些棘手的班级问题,就会去请教资深的班主任。”

学生顾恩祺的妈妈告诉记者,李老师当班主任后,孩子明显变得自信了。“我家孩子一直成绩中等,性格内敛,有点缺乏信心。”

李云龙曾在顾同学的朋友圈看见他拍摄的照片,觉得他很有拍照的天赋,便让他担任班级升旗仪式的“御用摄影师”。顾同学选择了俯拍、侧拍等多种角度拍摄,之后还用 photoshop 软件修了照片。

李云龙想通过放大孩子的闪光点,让每个孩子都看到自己的优点。“一个人只有对自己有了信心,他才会更好的去面对学习上的困难与挑战。”

近期的一次“行为习惯促成长”的班会上,开篇展示了学生孔维杨的火柴人连环画,素材取自学生的日常生活。孔维杨是一个游戏爱好者。七(3)班位于一楼,外面正是操场,每次一下课他就从教室飞奔到操场角落,把那里当成游戏场景。

李云龙发现孔维杨擅长画游戏装备、火柴人,因此他建议孔同学可以试着画火柴人来记录同学们的日常生活。一方面李老师想让孔维杨更好地融入班集体,找到自己的存在感;另一方面让同学从惟妙惟肖的连环画里发现自己不好的行为习惯。

此外,为了让孔维杨的注意力从游戏转移到其它事情,李云龙特意训练他跑步,增加他的毅力和耐力。

李云龙认为,游戏和体育一样都讲求竞争精神。他每次都找一位比孔维杨快 0.5 秒的同学与他竞赛。即使两人同时跨越终点,他也会告诉孔同学,你和他就差 0.1 秒。“希望通过这种方式激励他。”通过六七次的训练,孔维杨的 50 米短跑成绩可以达到 7 秒 1,与班级另一位同学并列第一。

李云龙将自己的体育优势充分运用在班级管理中。今年暑假期间,为了让学生们积极参与运动,李老师不仅让孩子们按时记录每周锻炼的运动项目和锻炼时间,还让个别学生发送锻炼的短视频给他,一周两次。开学初,他还剪辑了全班的锻炼视频,鼓励学生们坚持锻炼。“身体是革命之本,越到后面的学习冲刺阶段,就越需要好身体。”

学生周翊杰体育成绩不如人意,字写得特别慢,上课注意力不集中。为了帮助他克服这些问题,李老师要求他暑假期间准时准点发送锻炼视频。直到现在,周同学也坚持每周锻炼,做俯卧撑、仰卧起坐,练习耐力跑,并在近期的跑步测试中取得了合格的成绩。周妈妈说,锻炼带给了周翊杰很大的改变,做事情比以前有毅力,跑步取得合格的成绩后,特别开心。

姚程琳告诉记者,现在的孩子假期也会忙于补文化课、上才艺课,普遍缺乏锻炼时间,身体素质差,七(3)班是全校暑期体育锻炼完成度最高的班级。此事也在教工大会上得到了表扬,希望班主任们也向李老师学习。“班主任的工作,是育人的工作,谁能规定哪个学科的育人能力更强?孩子们心思澄明,他们的评价是最真实的评价,他们都认可李老师,喜欢李老师,这就是好班主任。”

