

花 木

社区报

SHANGHAI COMMUNITY NEWS

扫描二维码  
关注“上海社区发布”  
官方微信公众号扫描二维码  
关注“花木周到”

自 / 家 / 门 / 口 / 这 / 点 / 事



花木街道党工委 联合出版

## 让每一个孩子都快乐 让每一个生命都精彩

海桐小学开展“润生命之成长 泽海桐之未来”校园开放日活动

□记者 蒋帆帆

3月,全市各区义务教育阶段公办学校陆续开展了“校园开放日”活动。根据市教委公布的2019年义务教育阶段学校招生入学政策,“校园开放日”活动一般面向招生划片范围或对口范围内的适龄儿童及家长,展示学校办学理念、课程设置、师资水平、办学特色等,参与学区、集团建设的要展示共享共建资源,但不得组织学生报名,不得组织任何测试或面谈,不得收取学生任何形式的简历(包括各类证书)等材料,不得留下家长联系方式。公办学校将通过学校网站、公众微信号或张贴通告等形式,向社区居民告知校园开放日活动方案。3月23日,“润生命之成长 泽海桐之未来”2019年海桐小学校园开放日活动在



春花烂漫的樱花校区如期举行。

1998年创办的海桐小学,是花木地区的一所公办小学。学校准备了180个活动名额,让孩子和家长们分三场来参加活动。活动当天,校园里充斥着轻快的音乐,还有活力四射的舞蹈队员们的表演,家长与孩子们带着期待与愉悦的心情踏进海桐校园。校长袁若稼和学校吉祥物“桐童虎”在校园迎接孩子们的到来。

一进校园,映入眼帘的是贴满三色风车的背景墙,伴着春风,风车映衬出最动人的笑靥,转动出最美好的祝福。孩子们在背景墙上签名,与喜欢的生肖动物拍照留影,留下难忘的瞬间。

随后,家长和孩子们兴致勃勃地来到大礼堂,观看学校的宣传片,了解学校的办学理念、办学特色和师资力量。四年级学生的英语配音作品《小猪佩奇》,让孩子们沉醉,令家长们连连称赞,具有“中国韵、国际范”的学校英语特色课程成功引起了学生和家长的兴趣。

“我要上课去啦,我要上课去啦!”有老师牵着、爸爸妈妈伴着的小不点儿们欢呼雀跃地进入教室参与丰富多彩的微课程学习。课堂上,极富趣味性的课程内容深深吸引着孩子们,老师们用快乐传递快乐,用



精彩点亮精彩,师生和谐互动,课堂精彩纷呈。体验课结束,孩子和家长们的脸上都挂满了笑容。

可爱笑脸深入在心,声声道谢滋润心田。海桐小学校园开放日活动,让孩子们对未来的校园生活有了更多的期待与憧憬,

也让家长对学校有了更深的了解与期望。

“让每一个孩子都快乐,让每一个生命都精彩”,海桐小学滋润着每颗幼苗茁壮成长,守护着每个梦想种子生根发芽。今后,学校将继续砥砺前行,为孩子们架起护航之帆,指亮未来光明之路。



## 【相关链接】

海桐小学创办于1998年,是一所公办义务教育制基础教育学校。学校地处花木国际社区,与上海科技馆、世纪公园、浦东图书馆毗邻,优越的地理环境、丰富的文化资源,为学校的持续发展、内涵发展带来了勃勃生机。

2004年7月,学校作为优质教育辐射,接管地处东城地区的东辉小学,形成“一校两址”的格局。目前,学校拥有樱花和东城两个校区,校园环境优美,人文气息浓郁。两校占地面积达25786平方米,建筑面积12046平方米;两校区基础设施齐全,拥有体育馆、多媒体教室、电脑房、音乐室、图书馆等;近两年,学校逐步完善校园网管理中心,打造录播室、多功能创新教室、电视导播室等现代化设施,引领学校教育进一步走向科学现代化。

学校现有46个教学班,二千一百多名学生。学校在编在岗教职工108名,专

职教师105名,平均年龄37岁,35周岁及以下教师44名,占教师比42%;其中,高级教师4名,一级教师37名,占教师比35.2%;上海名师后备3名,区学科带头人1名,区骨干教师6名。作为基础教育之基础的小学教育,一所公办义务教育制学校,我们的教育面向学区内的每一位学龄儿童,学校应坚持教育的公平性,以培养“全面发展的人”为核心。因此,我们提出“让每一个孩子都快乐,让每一个生命都精彩”的办学理念。让每一位来自不同家庭背景的孩子享有平等均衡的教育,尊重差异,让每一位孩子的潜能得到开发,培养每一个孩子一生有用的核心素养,给每个孩子以精彩、快乐的生命。

自1998年创办之初,学校便致力于英语教学改革研究,是上海市首批20所双语教学实验校之一,引进外教、自主开发双语教材并实现课程化。目前,作为上

海市重点人文社科基地——上海市英语教育教学研究基地首所合作校,学校以英语学科特色立校,办学质量显著提升,社会公认度不断提高,在区域内享有一定的声誉。学校在英语特色的基础上,近两年,进一步树立全面发展的教育价值观,丰富学校教育内涵。学校整合校内外资源,立足三类课程,构建综合体现具有批判性思维(Critical Thinking)、创造(Creativity)、合作(Cooperation)、关怀(Caring)简称“4c”素养的“爱生命、爱阅读、爱智慧、爱祖国、爱天下”的五爱校本课程体系框架,初步推进,使学校课程能充分体现学校办学特色,去推动学生整体素质的提高和个性特长的充分发挥,培养“身心健康、乐学善思、情趣高雅、勇于探索,具



有中国韵、国际范的海桐少年”。

几年来,广大海桐教师恪守“为人师表,用自己的言行,自己的学习热情引领、感染学生”的教师誓言,用快乐传递快乐,用精彩点亮精彩,努力将办学理念转化为办学实践,让海桐真正成为启迪智慧、滋养心灵、润泽生命、享受成长的乐园。