

坚守初心 攻坚克难

联洋社区“两微”活动项目团队代表恳谈会召开

日前,联洋社区“微公益、微自治”大赛活动工作组召开项目团队代表恳谈会,团队规模较大、并坚持正常开展活动的十余个项目团队的负责人参加,“两微”活动领导小组副组长陈平如出席,工作组副组长张煜菁主持。

与会者围绕各项目团队在第五季“两微”活动开展中亟需解决的难题和需求、各项目团队针对明年第六季“两微”活动的开展提出改进意见和建议这两个议题,纷纷建言献策,气氛热烈。

受疫情影响,各项目团队所开展的活动大多适时调整为线上模式。如,微信群打卡歌唱舞、绘画等,进行沟通交流、分享提升;另外,有的项目团队因故,致使项目开展的频次和效果受到一定程度的影响。

自疫情防控常态化后,各项目团队大多将大团队划分为若干小组,适时开展小规模团队活动。如,积极参加街道组织的抖音视频拍摄,走进东方医院做义工,走进世纪公园开展文化活动,走进敬老院慰问老年人,参观洋山深水港,参加健康知识竞赛……取得了良



好成效。

作为“两微”活动的资金保障,“行益联洋”公益发展基金的募集也受到影响,对于目前“行益联洋”基金运作的困境,许多项目团队纷纷表示,为开源节流,愿意将群文项目、创新项目等转化为“零元项目”,并在年终评比时对表现突出、为活动平台奉献大的项目

团队进行评奖、鼓励;同时还表示,愿意为“行益联洋”基金个人捐赠善款,助力“行益联洋”基金,以使“两微”活动平台能顺利运作。

“两微”活动已与众多联洋居民共同走过了五个春秋,已成为联洋社区治理的一个品牌项目,大家通过活动,产生了共同的兴趣爱好、共同的交流语言,“两微”活动已与联

洋人的生活密不可分。如今,受疫情影响,类似母亲节、重阳节、公益跑等品牌活动无法继续开展,对此,与会人员纷纷建言献策,针对疫情严防严控措施与项目团队活动需求的矛盾,希望“两微”平台能想方设法协调更多的资源,以满足居民需求;根据疫情形势,预计还会以线上活动为主,建议“两微”平台根据疫情防控等级,抓住机遇,攻坚克难,适时组织项目团队外出、交流、学习等,开展户外活动,以保障“两微”活动持续开展;希望“两微”活动要与时俱进,“两微”活动工作组要树立新发展理念,争取成为优秀的“服务者”;拓宽思路,想方设法,挖掘更多的资源为联洋居民提供更多与日常生活相关联的服务,如,选择优质的爱心企业、厂家等,为社区“家门口”服务做补充;针对目前项目团队负责人大多年龄偏大的现状,希望“两微”平台能动员号召更多中青年、尤其是年轻的全职妈妈群体,走出小家,融入社区,做社区公益事业接班人,为活动出谋划策,为邻里和谐作奉献,确保社区公益事业不断层,不掉链。

(联洋社区两微)

新春慰问 情暖军心

牡丹社区领导走访慰问部队官兵

为弘扬双拥光荣传统,表达牡丹社区对军人的关心与敬意,1月27日,牡丹社区主任陶丞带领社区民政干事慰问走访了武警部队,为驻地武警官兵们送去了节日问候。

陶丞与部队指导员、社区民政干事共叙鱼水深情,向部队指导员了解部队防疫情况,深切关心军官们的防疫防护安全,并询问了驻地军官们的日常内务。

陶丞代表牡丹社区向部队全体官兵送上节日祝福,同时表示,今后将继续扎实推进军民融合发展,坚定不移做



好拥军优属工作,共同谱写军民团结新篇章。(牡丹九居委)

放眼世界 聚焦华夏

进才实验小学组织开展第十届“世界文化节”



日前,为期一个多月的进才实验小学第十届“世界文化节”在各年级的精彩展演中落下帷幕。荟萃各年级的精彩展演第一次通过“云端”直播展现在广大师生眼前。

本届“世界文化节”秉承往届“国际视野教育”的主旨,放眼于世界文化,聚焦灿烂的华夏文明。师生在了解多姿多彩的中华文化的同时,提升自身的文化自觉性。在多元文化的浸润下,学会尊重不同的文化,建立包容的文化观。每个年级以中华文化为主题,根据学生的身心认知特点,从服饰、汽车、节日、建筑、饮食这五大板块中确定活动内容,并依据活动内容制订活动方案。

一年级以“汽车”为切入点,走进中国汽车的“昨天今天和明天”,各班围绕“中国汽车我知道”开展“汽车知识”竞赛、“汽车我来‘造’”乐高建模、“我眼中的中国汽车”演讲、手绘小报制作赛、未来汽车大畅想设计赛等。在实践中巩固所探究的知识。通过活动,加深学生对中国汽车文化的了解,扩大学生视野,培养他们的民族自豪感。让每一个孩子的知识积累、动手能力得到充分地展示和提高,培养他们团队合作的精神。

二年级从中国的饮食文化入手,认识和学做中国各类点心,拓展学生的文化视野。10班、12班的水饺、春卷、八宝饭,让人走进了新春;7班、8班的汤圆了解了团团圆圆的元宵节;9班的腊八粥又香又浓,仿佛腊八节就在眼前;14班的青团又让大家了解了清明节和寒食节;5班、13班的粽子让大家回忆了屈原和伍子胥;1班、3班的月饼让大家走进了“嫦娥奔月”;11班的重阳糕让大家知道敬老的优良传统;2班、4班的火锅煮得沸,热热闹闹庆团圆;6班,在老师的带领下,全班同学一起裹起了大馄饨……不同的美食点心代表着文化的内涵,让师生们体会到了中国古代劳动人民的无穷智慧。在了解饮食文化的同时,弘扬了中国传统文化,提升了学生爱国主义思想。

三年级则从中国的各重大节日入手,着眼于节日的来历、节日的纪念活动、节日的社会意义、节日的饮食,这些与生活息息相关的节日文化方面的内容上。中国传统节日,是中



华民族悠久历史文化的重要组成部分,形式多样、内容丰富。传统节日的形成,是一个民族或国家的历史文化长期积淀凝聚的过程。各班围绕“多姿多彩的节日文化”开展中国节日文化故事比赛、节日文化小讲堂、制作节日文化小报等丰富多样的实践活动。各类活动加深了对中国节日文化的了解,扩大视野,弘扬民族精神,传承中国文化。

四年级以“多彩的民族服饰”为主题开展了一系列的探究学习。经过历史的沉淀,56个民族的服饰各有特色、各具魅力。各班在班主任的引导下积极查找相关资料,研究各民族服饰特点,交流心得体会。在展示丰富多彩的民族服饰中,充分发挥了学生的主动性和创新精神,使学生在初步了解我国各民族服饰文化的同时,加深对中国传统文化服饰的了解,培养爱国主义精神和多元化交流包容的思想。

五年级以“中国建筑文化传承与发展”为主题,各班围绕“辉煌的中国建筑文化”开展“中国建筑之美小讲堂”、“中国建筑知识竞赛”、“畅想中国建筑”等精彩纷呈的实践活动。让学生在活动中巩固所探究的知识,加深对中国建筑文化的了解,扩大学生的文化视野,培养他们的爱国情操,让每一个孩子的知识积累、动手能力得到充分地展示和提高。

本次世界文化节整合了学校、家庭、社会等多方资源,在互补互助、相辅相成中增强学生的文化体验,提升综合素养。以“灿烂的中国文化”作为主要内容,开展以探究性学习为主要方式的“国际视野教育”和“民族文化教育”,让学生在自主探究、合作学习、实践体验中增强学习能力,培养团队精神,了解文化的多元性。(进才实验小学)

一镜走天下



拍摄 / 木子