

以案说法

外籍未成年人无人监护 该如何对其进行保护

虹桥街道正在积极创建“上海市儿童友好型社区”。为了进一步宣传未成年人保护相关法律，虹桥街道全国人大基层立法联系点、长宁区法宣办、上海对外经贸大学法学院共同为社区内的外籍未成年人，带来了涉外未成年人保护问答，让孩子们上好“开学法治第一课”。

本期主题是，在公共突发事件等紧急情况下，外籍未成年人的监护人暂时无法履行监护职责且其生活无人照管，如何对该外籍未成年人进行保护？

【案情简介】：玛丽(化名)是美国人，今年10岁，疫情期间她和父母一起留在中国，她的父母因确诊新冠肺炎被隔离，在此期间内玛丽面临着无人监护的情况，此时社区应该如何对她进行保护？

【案例分析】：首先，根据国务院印发的《因新冠肺炎疫情影响造成监护缺失儿童救助保护工作方案》的通知，玛丽的父母因为疫情被隔离暂时不能履行抚养义务和监护职责的，要第一时间主动向所在村(居)民委员会或者本人工作单位报告家中儿童监护状况及联系方式。玛丽居住地的居民委员会要督促其委托其他具有监护能力的人代为照料。对没有依法具有监护资格的人的，由村(居)民委员会临时照料；对确有困难的，由县级民政部门承担临时监护责任。

其次，如果玛丽有重点疫区接触史、重点疫区人员接触史、新冠肺炎确诊病例或疑似病例接触史或者身体状况不明的，民政部门、乡镇人民政府(街道办事处)、村(居)民委



员会要协调卫生健康部门会将玛丽安置到当地定点医疗卫生机构检测。玛丽经检测没有感染的，乡镇人民政府(街道办事处)、村(居)民委员会要确认其监护责任的落实情况；如果玛丽为确诊病例或疑似病例的，要优先安置到定点医疗卫生机构就诊救治。

如果因为疫情影响，玛丽的生活陷入困难的，要及时按规定给予临时救助。社区内的社会工作者、法律工作者等专业人员可以为玛丽提供心理疏导、精神关爱、亲情陪伴等服务。玛丽的父母治愈出院或结束隔离后，要在提供当地医疗卫生机构出具的出院证明或相关健康医学证明的前提下，及时将玛丽接回照料。

【法律依据】

《中华人民共和国民法典》
第三十四条 监护人的职责是代理被监

护人实施民事法律行为，保护被监护人的人身权利、财产权利以及其他合法权益等。

监护人依法履行监护职责产生的权利，受法律保护。

监护人不履行监护职责或者侵害被监护人合法权益的，应当承担法律责任。

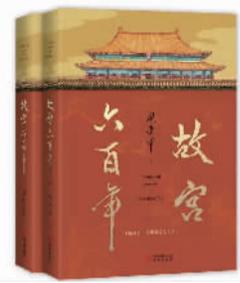
因发生突发事件等紧急情况，监护人暂时无法履行监护职责，被监护人的生活处于无人照料状态的，被监护人住所地的居民委员会、村民委员会或者民政部门应当为被监护人安排必要的临时生活照料措施。

《因新冠肺炎疫情影响造成监护缺失儿童救助保护工作方案》(国发发明电〔2020〕11号)

《关于进一步加强事实无人抚养儿童保障工作的意见》(民发〔2019〕62号)

(虹桥司法所)

书香虹桥



《故宫六百年》

作者：阎崇年 著

出版社：华文出版社

史学大家阎崇年完整讲述故宫600年！钩沉史料、纵观横览，探究故宫建筑的玄妙，剖析故宫藏品的奥秘，配图详解100余座宫殿建筑，追溯30余件国宝背后的渊源，重现500多位人物的风云往事，解开朝代更替兴衰的终极密码！



《丝绸之路寻宝记》

作者：牧村 著

出版社：二十一世纪出版社

以历史知识为基础，以奇幻描述为手段，从丝绸之路的历史、人文、风景、艺术、建筑等各方面着手，引领少年读者穿越绚烂辉煌的历史甬道，领略古老中国惊艳世界的文化和历史。

儿童友好在虹桥

开学季，虹桥街道为这些人守护成长



盛夏远去，秋意渐浓，又是一年开学季。虹桥街道积极配合学校做好防疫、安保等相关措施的同时，也不忘社区中一些困难家庭的青少年，全心全意做好精准关爱帮扶，确保每个孩子不掉队，守护他们的健康成长。

今年参加完中考的小梅(化名)是一名低保家庭的孩子，母亲身患尿毒症多年，每月医疗费用支出巨大，整个家庭经济来源主要依靠父亲工资收入，去年被查出患皮肤癌的父亲刚刚进行完手术治疗，两个重大病患者使整个家庭状况雪上加霜。在收到市重点高中的录取通知书后，小梅满心喜悦的同时，也开始忧心高中三年的学费、住宿费这一笔不小的开支。得知这一情况后，街道服务办、平安办和社区事务受理服务中心部门联手，第一时间前往学校，就小梅的家庭情况与教务处进行沟通，了解学生所需承担的各项费用以及国家和学校层面能给予的减免政策，并根据费用缺口，通过政策救助、链接社区资源，帮助小梅继续学业上的圆梦之路。

开学前夕，街道与共建单位宋庆龄陵园管理处一同上门送上助学金和慰问品时，得知小梅因参加市级比赛不慎摔伤，造成右膝关节组织严重损伤，无法行走。街道服务办立即联系驻区部队借用车辆，由事务中心工作人员在8月30日校园报到日当天，陪同小梅一家前往学校，顺利办理了入学手续。回程的

车上，孩子的母亲留下了感动的泪水，“谢谢你们用心，我们做家长的终于安心了！”

多年来，街道始终以社区困难家庭及其青少年的实际需求为落脚点和出发点，从组织化信息排查、专业化平台服务、社会化力量参与、政策化保障支持四个方面，着力构建困境青少年关爱的长效机制。每年寒、暑假，街道通过政府购买服务的方式，巧用现有的社区服务设施，组织开展参观、趣味游戏、艺术手工、课外补习、心理疏导等丰富多彩的活动，为困难家庭的孩子们提供专业化、精细化、多元化的帮扶服务。今年暑期，街道共为10名社区困难青少年开展慈善帮扶。

同时，通过强化区域资源联动，搭建“亲情帮”互助帮扶服务平台，形成“社区单位、社会组织、爱心企业”的爱心资源网络，积极链接辖区楼宇、企事业单位和社会组织等资源，结合各节点开展物质帮扶和精神帮扶，送去各类学习和生活用品。

长期参与结对帮扶的宋庆龄陵园管理处负责人表示：“小家聚大爱，真心换真情，关爱困难家庭及青少年是我们共同的责任，我们希望从他们的心理需求和成长需求出发，通过我们的绵薄之力，为他们提供物质经济及精神上的帮扶，让他们勇敢面对生活的困难，培养他们自尊、自强、自立的积极乐观向上的人生态度。”

建青开学第一天，第一课上“劳动教育”

□记者 陈毓磊

“暑假太短，开学情长。”9月1日的清晨，建青实验学校迎来了新学期的第一天。跟着红色“小脚丫”的地贴走，前后保持一米间距，依次通过红外线测温仪器的测温棚……开学第一天，疫情防控不松懈，建青实验学校继续严抓开学的防控工作，将病毒隔离在校门外。

“先到这里来洗手！”在校门口一侧，学校设置了洗手池，水槽上方整齐地摆放着洗手液和干手纸。孩子们在值勤老师的指挥下，依次按照水槽上的“洗手七步法”进行着手部的清洁。另一旁的桌子上，学校还为学生们准备了免洗洗手液。每天早晨的第一节课前，学生需上交一张入校健康登记表，确保学校能准确掌握每一位学生的健康状况。

建青实验学校创始于1939年，是上海市最早的“十五年一贯制”实验学校，学校设立了幼儿部、小学部、中学部，目前在校学生两千多人，其中小学部就有近一千多名学生。据小学部老师介绍，目前学校实施错峰上下学，四、

五年级学生早上7:45-7:50到校；二、三年级学生早上7:50-8:00到校；一年级新生则是8:00-8:10到校。放学的错峰安排更为精细化，详细到每一个班级、精确到每一分钟。

开学第一天意味着新阶段的开始，学生们对这一天的记忆一般会格外深刻，而学校也紧抓教育关键点，对这一天的教育教学活动进行了精心组织安排。开学首日，第一课如约而至。建青实验学校开展了以“劳动创造未来”为主题的开学第一课。学校小学部教育伙伴(家长)李先生讲解了“光盘”知识，呼吁学生们树立粮食危机意识，培养倡导节约、反对浪费的习惯。

小学部主任颜洁通过分享自己童年为帮助老年人穿针而设计穿针器的故事、中国古代四大发明对世界科技文化发展产生了深远影响以及杂交水稻之父袁隆平对全球粮食稳定持续供应作出的重大贡献，启发学生们去思考劳动创造美好生活、创造未来。希望每一位同学，都能努力做到德行好、基础实、能力强、特长显、视野阔，时刻准备好为实现中国梦的美好未来接力奋斗！

