

上接 2 版

【献给最美的你们】

“让每一个孩子健康快乐成长” 让每一所学校成为“家门口的好学校” 庆祝第 34 个教师节,带你走进虹桥教育

“让每一个孩子健康快乐成长”;让每一所学校成为“家门口的好学校”。

近年来,虹桥镇坚持走优质化、均衡化、特色化教育之路,自 2017 年学区化集团化三年行动计划实施以来,虹桥镇教育在教育硬件资源、课程资源、名校资源等三大方面实现了共享,各校呈现了“和而不同,百花齐放”的特色化发展态势。

“素质教育全面推进,教育质量不断提高,优质资源迅速增加,课程改革向纵深发展,办好家门口的好学校。”虹桥教育秉承这样的发展理念,为一批又一批的孩子点亮人生之灯。在庆祝第 34 个教师节主题活动中,虹桥学区化集团化办学成果展示令人振奋,现在,让我们一起走进虹桥教育。

学区化教育成果展示篇

架起七彩“虹桥”,7 所公、民办中小学教育联合体 and 8 所公、民办学前教育联合体,打通校际壁垒,融合公民办教学,形成教育合力;架起一弯“虹桥”,“小课堂、大学区”,办学理念、场所资源、课程资源、名校资源,实现共享与联动,紧紧在一起。

2017 年,《虹桥镇学区化集团化办学三年行动计划》这面旗帜冉冉升起。资源共享是学区化集团化办学最大的特征,步入信息时代的虹桥教育,正在不断挖掘镇域内的优质教育资源,拓展教育视野,夯实学区联合体的基石。

硬件资源共享

校内、校外共建资源满足孩子多方面需求

虹桥中心小学“学校少年宫”、龙柏一小创新屋、龙柏中学网球俱乐部……校内硬件资源共享,让虹桥的孩子可以同时享受各个学校的优势资源。

开展多年的虹桥中心小学“学校少年宫”,寒暑假、双休日对全区少年儿童开放,通过网上报名预约,参加“学校少年宫”的各项活动,如中国传统文化的扇面书画、蛋壳画、羽毛球、影视欣赏等;龙柏一小创新屋已运行 6 年,通过微信公众号报名参加,寒暑假、双休日为全镇区域少年儿童提供木工、Led 小彩灯、微盆景、编程报警器等制作活动,据不完全统计已有数百次的活动;运作日趋成熟的龙柏中学网球俱乐部,成为全镇少年儿童了解、学习网球的基地。

校外共建资源包括地铁博物馆、未来机器人人工智能体验室、吴金贵足球俱乐部、万象城言几又图书馆、爱琴海光的空间图书馆、康师傅食安中心和味道馆等。

依托科信办,充分挖掘“家门口的博物馆”,随时组织学生实地到地铁博物馆直观感受“安全地铁、科技地铁、绿色地铁、人文地铁”。虹桥教育还引入名人俱乐部,申花主教练吴金贵足球俱乐部和学校的足球特色课程进行对接,让虹桥学校的足球特色课程有了大平台和高起点。关注企业的教育资源,进行嫁接,整合有效利用,如未来机器人人工智能体验室、万象城言几又图书馆、爱琴海光的空间图书馆、康师傅食安中心和味道馆。

课程资源共享

牵头校以优势资源引领兄弟学校携手共进

在硬件资源共享的同时,虹桥教育以特色课程为学区联合体导向,在软件资源——课程资源方面也实现了共享。学前教育,魅力网球、四大名家工作室、麦太保木工、活力足球、科技创新、金色管乐、少儿太极、戏剧等 9 块学区园地正在次第绽放,散发出迷人芳香;确定牵头校,以优势资源引领兄弟学校携手共进。虹鹿幼儿园、龙柏中学、协和双语学校、上虹中学、金汇实验学校、龙柏一小等学校,正以学区联合体形象担当,编织着崭新的学区之网。

学前教育(虹鹿幼儿园)

8 所公办幼儿园,12 个教学点组成的学前教育联合体,镇政府特邀市特级园长杨静霞担任负责人,打造优质师资,关注队伍发展,邀请专家开设讲座,开展了第一、第二届教师节,进一步提升镇域内教师专业发展水平;关注后勤保育,提升保教质量,开展优化保育、安全保健讲座及应知应会的操作,进一步提高保育的业务能力。

活力足球(上虹中学)

历年都是区传统体育(足球)特色项目学校,市校园足球联合体布点校的上虹中学,以足球优质资源引领区域内中小学,结成足球学区化教育联合体,小足球折射出虹桥教育巨大活力,共同打造校园足球精品课程!联合体成立后,特邀请上海申花足球俱乐部主教练吴金贵及教练团队莅临联合体校开展足球文化宣传以及足球技能训练指导。5 月 19 日开始,各校选拔优秀运动员参加了以吴金贵教练团队为主的虹桥镇足球精英精英训练营,并使其常态化,做到每月一次。

名家工作室(协和双语学校)

穿上戏服,画上脸谱,一个亮相,你就成了角;

拿起画笔,写意泼墨,一幅



小品,你便有了神。

协和双语学校的“史依弘京剧”和“管齐骏绘画”是名家工作室中的两个课程,依托名家资源,引领虹桥中心小学、龙柏一小、金汇实验学校的学子一起体验、感受传统艺术的魅力,同时传承、创新艺术的形式。

麦太保木工(协和双语学校)

麦太保木工是源于德国制造理念,协和双语学校把它“拿来”,意在培养孩子动手能力,走近生活,解决被社会所诟病的高分低能现象,协同学区内学校,成立“麦太保木工”学区联合体。一个小小项目,却使公民办教育资源得到有效融合。

魅力网球(龙柏中学)

作为闵行区青少年网球训练基地,闵行区网球教育联盟学校的龙柏中学,主动承担起虹桥镇学区化网球联合体工作,扎实推进,做好青少年网球普及工作,成立网球队,开展各类网球活动。

科技创新(金汇实验学校)

金汇实验学校作为学区化科技创新特色课程联合体的牵头学校,与镇内各中小学共同打造科技创新精品课程,整体提升虹桥区域中小学科技教育水平。经联席会议讨论,整体架构确立中小学系列科技创造力培养课程。围绕“让每一个孩子健康快乐成长”的目标,继续协同成员学校,共同打造科技创新课程,促进虹桥镇中小学教育联合体优质均衡发展,成就“家门口的好学校”。

金色管乐(金汇实验学校)



金汇实验学校的金韵管乐成立于 2003 年 9 月,“金韵”管乐团已发展为 200 余人规模的大型学生艺术社团。2010 年,被评为闵行区一级学生艺术团。作为虹桥镇学区化金色管乐特色的课程联盟的牵头学校,本着

“凝聚智慧,共同提高”的原则,协同成员学校精心打造艺术管乐特色课程,努力培养和发展中小学生的审美能力、艺术修养和团队精神。目前,首批联盟校有上虹中学、龙柏中学、虹桥中心小学、龙柏小学。

少儿太极(龙柏一小)



传统瑰宝太极拳,强身健体、开启心智、锤炼意志,是中华文化的典型符号。龙柏一小将太极大师陈有则团队的弘道太极引入学校,成立学区化少儿太极教育联合体,带动联合体成员校师生普及太极拳,组建太极队,一同探索新时代非遗传承之路,创设富有中华优秀传统文化特色的校园氛围,关注中华传统哲学意识养成,促进学生身心健康成长。经过一年多的运行,太极队参加市里比赛,取得金奖等优异成绩。展示虹桥太极少儿朝气蓬勃、英姿飒爽的风采!

英语戏剧(协和双语高级中学)



设置不同情境,为学生创建一个充分运用语言和肢体动作进行自我表达的平台。戏剧课注重与文学的结合展现,打开学习经典的大门。戏剧课的目标在于用戏剧方式探索小说中的人物性格,增加人物体验、拓展想象,帮助学生学会在不同的场合、运用合适的语言、充满自信地表达自我。基于这些理念和实效,协和双语高级中学将多年教学经验的沉淀,积极分享,成立英语戏剧教育联合体,提供教师戏剧工作坊,邀请成员校学生一同参与戏剧学习、表演,感受戏剧带来的冲击和魅力,无形中提高英语表达水平。通过“英语戏剧”这一媒介,公民办的壁垒被打通,相互融合,加快向教育“国际化”迈进的步伐。

名校资源共享

强强联合让孩子享受优质均衡的教育

近年来,虹桥教育在探索镇域内学校之间、学校与社会资源之间的资源共享之外,还致力于促进名校之间的资源共享。如七宝教育集团、上虹中学合作办学,协和教育集团和龙柏一小合作办学,这样的强强联合的办学方式,让孩子们享受到了更加优质和均衡的教育。

2017 年 10 月 31 日,上虹中学与七宝中学教育集团签订了《合作办学协议书》,双方本着“竭诚合作、资源共享、和衷共济、共同发展”的宗旨,推进上虹中学内涵发展,使教育教学质量稳步上升,打造新优质学校和家门口的好学校,让老百姓享受优质均衡的教育。合作是七宝中学教育集团和上虹中学基于项目的合作办学,具体将由七宝中学教育集团核心学校七宝中学、文来初中领衔五大合作项目领域:办学特色和文化建设指导,中层管理团队培训,课程建设与课堂教学指导,教师专业化发展指导,学生参与教育集团系列主题活动,全面助推学校发展。

协和教育集团在虹桥地区办学获得当地居民的广泛好评,经过多年运作,集聚丰富优质教育资源。在区教育局导、镇政府支持下,协和教育集团与龙柏一小合作办学,探索公民办融合,相互促进的一种办学模式和路径,不仅为均衡教育资源优质发展、更提升虹桥区域教学水平提供契机和空间,有望扩大区域内学生享受优质教育资源的机会。

虹桥学区教育联合体自 2017 年呱呱坠地,如今已初尝学区化带来成果的甘甜。面对“学区化”新的机遇与挑战,虹桥人志存高远、勇挑重担。

展望明天,虹桥人还需要不懈努力、砥砺前行:制度完善,聘请学区化专职人员,保障项目经费,有计划有总结有展示,常态化运行;名师引领,成立虹桥镇名师专家指导团,教师培训、骨干培养、师徒结对,探索和推进;课程拓展,开展学区化课程成果展示活动,在原有课程基础上,拓展人工智能机器人和浦江学堂国学班进课堂,逐渐向基础课程转移。

在虹桥这块古老而年轻土地上,吟唱着绚丽多姿的学区化教育诗篇,收获着满园春色的桃李芬芳!

优秀校长篇

上虹中学校长、书记唐颖萍获评上海市特级校长

一校之长,往往对学校的办学质量起着十分关键的作用。在近日的市教委的评审中,上虹中学校长唐颖萍获得了上海市特级校长称号。

闵行区上虹中学校长唐颖萍担任校长 15 年,先后任两所初中校长、书记,带领学校走出低谷、转型发展。

唐颖萍在七宝二中任校长 9 年,学校先后被评为上海市文明单位、上海市行为规范示范学校、上海市科技教育特色示范学校,综合督导上升为 A 等一级。

2012 年,唐颖萍调到上虹中学任校长,全校教师经过 6 年努力,上虹中学被评为闵行区文明单位,上海市行为规范示范学校,上海市心理健康教育合格学校,学校办学综合绩效和特色发展首次获得区一等奖。中考成绩挤进公办学校前列,高中升学率比原来提高 32.6%。学区生大量回流,被《解放日报》《上观新闻》等多家媒体誉为“家门口的好学校”。

在办好两所学校的同时,唐颖萍三次被评为市园丁、区记大功,还被评为全国绿色学校创建先进个人,上海市三八红旗手等。

在办学过程中,唐颖萍坚持了

“为学生可持续发展奠基”的理念。她认为,教育是面向未来事业,既要看到今天更要服务于将来;校长要立足长远,努力推进学校教育变革,实现转型发展。只有这样,才能真正提升学生的综合能力与素养,实现学校可持续发展,得到老百姓的认可。

她是如何带领上虹中学转型发展发展的呢?

凝聚人心

组织管理架构不断完善

分析学校发展面临的问题,形成“重心下移,整体推进”的管理策略,凝聚人心,形成共识,使校长的理念直接进入每个教师的心里。

骨干引领

教师队伍发展不断优化

激发各梯队骨干教师专业发展意愿,从机制、制度等方面保障骨干教师发挥引领示范作用,打造优质教师队伍。

综合实践

学生活动不断变革

根据初中学生特征,以整体视野



构建德育实践活动。从时间、空间和内容三个维度进行整体策划,以综合实践活动的方式有效推进。根据学生在不同年龄阶段的认知特点、成长规律以及上虹学生的实际,突出行为养成、道德认知、情感体验和理想信念教育,形成了分层递进、有机衔接的教育序列,提升了德育活动的针对性和有效性。“绿色校园小卫士、绿色家校通道、绿色班级管理、绿色志愿者小队”“四阶式”绿色德育主题实践活动课程有效引领学生成长。2017 年上虹中学被评为上海市行为规范示范学校。

特色发展
课程教学改革不断推进

课程建设、教与学方式的变革是每一所学校教育教学改革的核心。在唐颖萍校长的带领下,上虹中学构建了“绿色+”课程的校本课程体系,重点进行了国家课程校本化实施和开发校本特色课程两方面改革。

两所学校的转型变革之路,很好诠释了唐颖萍的办学思想和教育情怀。坚守教育理想,心中有学生、心中有教师,就一定能走出一条成功之路!

教师风采篇

晒一晒我的老师

“

有一群人
面对一面黑板、三尺讲台
着一身素装
捧一颗心来
传递授业解惑
一样不落
他们就是我可爱的老师!

我的老师和蔼可亲,
笑容总是挂在脸上;
我的老师多才多艺
唱歌跳舞信手拈来;
我的老师是辛勤的园丁,
呵护我快快长大。
我的老师最美,
我要晒一晒他们!

”



图片说明

- 1.虹鹿幼儿园:开学了,老师陪我洗洗手
- 2.龙柏第一幼儿园,老师的笑容真好看!
- 3.金汇实验学校:教师节到了,为老师送上一盆绿植,您就像辛勤的园丁,用汗水灌溉着我们!
- 4.协和双语学校:我的老师真有范!
- 5.龙柏中学:我的老师多才多艺!
- 6.龙柏二幼:老师本领大!