

# 多彩夏日 趣味童年

## 临汾社区开展丰富多彩的暑期活动

记者 张翠玲 实习生 廖苒薇 整理报道

进入炎炎夏日,临汾社区根据各自特色,开展了丰富多彩的夏日活动,点亮了社区居民的夏日生活,增强了青少年与家人、朋友、邻里之间的互动。

### 动手DIY,乐趣无穷

临汾社区学生实践指导站开展了液压原理——抓娃娃机DIY活动。在设计与制作过程中,学生以6人为一组,根据老师就抓娃娃机原理、结构分析、液压机械手运作原理等物理知识的讲解,经过外型绘制、机械手制作、整体组装、性能调试、难点分析等环节,娃娃机成品终于呈现出来,大家体验到动手的乐趣,收获成果的喜悦。



抓娃娃机DIY活动

闻喜路555弄青春社区举办了一系列的暑期活动,在“欢乐暑假,精彩无限”主题活动中,由安全和

健康教育、自我教育等内容构成的,家庭文明教育和安全防范意识讲座,吸引了20位小朋友和家长前来聆听;云阁舞蹈的老师来到了居委会的青春社区活动室,为社区的小朋友们上了一节舞蹈课;还有广受欢迎的乐高体验活动,不同年龄段的小朋友分别来到2-3岁的自由拼搭区、3-4岁的“爱的家园”区和4-5岁的“齿轮风车”区。在老师们的指点下每个区域的孩子们都玩得不亦乐乎;由静安区公共文化配送,临汾社区文化活动中心主办,上海陶院艺术品投资管理有限公司配送的陶瓷马赛克手工也来到了闻喜路555弄青春社区,小朋友们充分发挥想象力,利用原有的马赛克材料、水晶贴纸和木质模型,用灵巧的双手制作出了一个个造型新颖的马赛克小房子和小火车。

岭南路700弄居民区开展了“快乐暑假,欢乐岭南”暑假系列活动之三——冰川奇缘DIY亲子粘土手工制作活动,共有10多位孩子和家长参加了此次活动。小朋友们在老师的指导和家长们的协助下,各自开动脑筋,发挥丰富的想象力,把超轻粘土塑造成小企鹅的样子。

临汾路99弄居民区举办了“大手牵小手,创意盆

栽制作”活动,小区的种植爱好者和小朋友们齐聚一堂。“康悦绿生活”项目组的王老师向大家分享各类植物的种植心得,大家共同制作出一盆盆别致的盆景。



DIY亲子黏土手工制作

### 以手画心,发挥想象力

临汾路380弄居民区举办了“暑期绘画——奇异的花”活动,老师通过视觉感知引领孩子们思考、模仿、创造。经过1个小时的创作,孩子们以特有的发散性思维方式,运用简单细腻的线条,黑白对比的方式,绘画出自己内心的作品:花卉是线条状的,花卉是舞动的,花卉是四四方方的,花卉里住着可爱的小精灵……

汾西路87弄居民区会议室里热闹非凡,“大手牵小手帆布包制作活动”正在如火如荼地开展。大家通过孙老师的详细讲解,明白了蝶古巴特,并将其与环保袋创意结合,创作出属于自己的作品,将生活中易见的平凡物品点石成金,化腐朽为神奇。

临汾路375弄居民区活动室内,街道第二街区的小朋友们和家长一同参加了“趣味画扇”活动。活动分为幼龄区和学龄区,幼龄区的小朋友和家长在蒲扇处画上自己喜欢的卡通图案并进行上色处理。学龄区则由志愿者大南老师和葛老师手把手教小朋友在蒲扇上画国画。活泼可爱的小兔子、翩翩起舞的蝴蝶、国色天香的牡丹、出淤泥而不染的荷花,让原本单调的蒲扇变得鲜艳生动、充满童真。



汾西路87弄开展手绘帆布活动

### 寓教于乐,在玩乐中学到新知识

汾西路88弄、汾西路260弄、江杨南路466弄、阳曲路470弄,阳曲路760弄的25组亲子家庭,在阳曲路760弄活动室内参加了“我是环保小达人”为主题的暑期活动。活动期间,钟老师通过PPT讲解和现场指导,让小朋友自己动手栽培多肉绿植,而家长则在一边协助。来自阳曲路470弄的小朋友兴奋地说:“你们看我的作品多好看啊!我一定要好好照顾它!”



阳曲路760弄青春社区开展爱护粮食之旅



临汾路375弄组织趣味画扇活动

闻喜路251弄“我是环保小能手”活动现场,阳光社区青少年事务中心工作人员,结合市政府实施项目垃圾分类主题,以“回收垃圾我最行”“垃圾的归宿”“环保跳房子”等游戏项目,让小朋友们在实践中学习环保知识。环保心愿卡片的悬挂,展现了孩子们的愿望和决心,提升了他们的责任感和使命感。

茶艺老师倪焕凤在保德路425弄会议室,为小朋友们开展了“会行走的茶”主题讲解,旨在从娃娃抓起,普及茶文化知识,传承悠久的茶文化,让祖国千百年茶文化精髓能够流传。小朋友们聚精会神地聆听着,争先恐后地提问题,现场互动氛围良好。

阳曲路760弄青春社区和“亲·乐·邻”妇女之家共同组织了社区亲子家庭,参观益海嘉里金龙鱼(上海)营养健康体验馆。讲解员带领大家参观了食用油生产流水线,观看了爱粮节粮短片,了解了食用油、豆浆、大米的加工工艺等知识。烘焙小饼干环节,小朋友利用磨具将面粉压制成小动物,点缀上巧克力豆,送入烤箱。此次活动不仅让小朋友了解了粮食是怎样转化为食用油的,而且对珍惜粮食有了一个深刻的概念。



临汾路380弄开展“奇异的花”活动