



为了让更多的家长进一步认识和了解家门口的学校，临汾社区晨报记者近日探访了临汾辖区范围内的各中小学及幼儿园，向家长、学生展示学校的环境设置、师资力量、课程设置和教学特色，让社区居民更好地了解学校，从而让社区、家庭、学校三方共同努力做好学生教育。

专注 STEAM 探索 致力科学启蒙

走进全国现代教育幼教实验基地——上海市静安区科技幼儿园

□记者 张翠玲 摄影报道

创办于 1999 年的上海市静安区科技幼儿园(以下简称“科技幼”),是以科学教育为特色的上海市一级公办幼儿园,以“‘健康、快乐’为本,启‘探究、创造’之蒙”课程理念为引领,创设“快乐科学‘5+1’”特色课程,引导幼儿奇思妙想、玩转科学,在传承、突破、创新中不断优化办园品质,被评为全国现代教育幼教实验基地、上海市创造教育实验基地、上海市“十三五”家庭教育指导基地、静安区陶行知教育思想研究实验基地等,是一所具有未来视野和充满科学玩趣的高品质幼儿园。全国分为东西两部,总部和分部分别位于阳曲路两侧的临汾路 380 弄、汾西路 261 弄居民区内。单从围墙外看它与一般幼儿园并无二致,只有进园了才能感受到科技幼的别有洞天。

园所环境充满科技感

记者走进科技幼儿园总部时正值幼儿的课外活动时间,由于当天下雨,改为了室内活动。幼儿们有的拉绳走圆环,有的练习投篮,有的在玩滑滑梯,有的顺着楼梯上临时铺设的轮胎往上爬,欢声笑语,好不热闹。见到有陌生人来,幼儿丝毫不怯懦,大方地打招呼道:“老师好!”

记者留意到,科技幼将走廊进行了创造,在走廊上方固定有梯形器材,用麻绳将木头、圆环与梯子相连;走廊尽头的墙上安装有高低不一的两个篮框,供幼儿进行投篮游戏……

随后,记者将科技幼室内室外参观了一遍。走进幼儿园大厅,仿佛置身科技梦想实验室,科技气息扑面而来。室内装饰以大树、中国地图为元素,树上有鸟窝,鸟窝里扑腾着翅膀几欲飞出巢的雏鸟,树叉上挂着大熊猫、鹦鹉、松鼠等布偶,充满童真童趣。大厅两侧墙面以蓝色梦幻森林为背景,森林中蜿蜒着褐色小路。小路周围是师生和幼儿的创意作品展示,有主题为“上海游记”,按一按图片旁的语音夹就能听到幼儿录的相关语音导览,还有老师为幼儿录制的故事,微信“扫一扫”二维码就能听故事,充满科技感。进门主墙面上是科技幼 LOGO,上方写着办园理念——以“健康、快乐”

为本,启“探究、创造”之蒙。

记者按照师生共画、贴在墙上的路线图,很容易找到小蕾书屋、科学探究室、DIY 小工坊、美食坊、涂鸦乐园、小剧场等专用活动室;再看看园里的盥洗室,镜面上贴着“今天你微笑了吗”,绿植装扮,环境温馨,上厕所也是一件快乐的事情。

为了给孩子一个轻松惬意的学习环境,小蕾书屋以动车车厢为原型,摇身一变成了“小蕾号”,让幼儿在动车里以舒服的姿势看书。

“在火车头里看书是种什么体验?”记者问。

“简直棒极了!”幼儿答。这里软软的靠垫、地毯,还有丰富的儿童读物带幼儿畅游知识的海洋。

室外拥有大型的沙水活动区域、幼儿种植养殖区域等,室内设有 STEAM 科学项目探究室、建构室、阅读室、绘画室、表演室等多类型活动室。



快乐科学“5+1” 特色课程展魅力

据园长张懿芳介绍,多年来,科技幼坚持以“科学启蒙,启迪心智”的办园宗旨,坚持以幼儿科学探究活动为载体,创设了“快乐科学‘5+1’”特色课程。

“5+1”中的“5”即五小活动,即开展小实验、小问号、小故事、小考察、小制作的活动。

小问号融入于一日活动、生活、运动、游戏、学习之中。幼儿在生活中发现的点点滴滴问题所形成的困惑,通过其绘画或语言表述等各种表征行为加以在同伴面前表达。师生共同寻找答案,用浅显易懂的儿童化语言告诉幼儿一个真实的答案。

小故事即结合幼儿科学教育内容及领域核心经验,或者幼儿提出的小问号,给予其短小、童趣、蕴含各种初浅的科学知识的故事内容。每两周线上可倾听“小蕾讲故事”。

小实验即每周五 10:00-10:45,以幼儿自选形式,开展“小 Q 玩科学”活动。结合科学领域部分核心经验及主题活动中的科学认知内容,根据各年龄段幼儿发展水平,开展关于“声光电磁热”等物理现象、物体与材料的特性(颜色的变化、水的特性等)的小实验。此外,教师充分利用科学探究室实验区中的环境与材料,鼓励幼儿针对自己的问题进行小实验活动,并尝试实验记录,给予适切的支持。

小考察即采用多种形式进行考察活动,让幼儿亲近大自然,融入社会,通过考察活动进一步丰富科学认知经验,在真实的环境中细致深刻地观察、记录、调查、探访,获得更深层次的科学奥秘。

小创意即每学年举行一次“奇思妙想,玩转科学”幼儿园科技节活动。确定一个主题开展创造性活动,如,“垃圾分



科技幼儿园总部外景



园长寄语:我的工作原则是“抓住工作的主线,会工作、会学习、会生活”。管理中,我提倡“快乐工作”——营造舒心环境;“偷懒工作”——讲究工作效率。科技幼的团队充满了正能量,科技幼的未来,教师会“快乐”“幸福”,孩子会“健康”“优质”。

——上海市静安区科技幼儿园园长张懿芳

类”“神奇的石头”“会变的风”“有趣的桥”等内容。孩子用双手制造、创作出来自孩子们眼中的事物,心中的设想,把抽象变成现实物体的一个活动性过程,通过中敏锐观察、灵活双手,大胆创意、启迪生活,感受创造带来的喜悦。

“1”,即为 STEAM 科学创意活动。小中大班根据主题活动的核心经验,设置相应的活动内容进行相关实践研究,开展 STEAM 学习区活动。

此外,更有 STEAM 项目式活动,

在科学探究室或班级学习区内,进行是 STEAM 学习区活动与“五小”活动的延伸。活动中,幼儿根据自己的困惑或兴趣爱好,可独立,也可以组队开展 STEAM 项目式活动。每各项目可分为 N 次的尝试,从科学素养和科学核心经验入手,寻找不同年龄段适切的内容。比如:风车、石头、镜子、平衡、色变、力等。中大班幼儿可根据内容自己制定计划,提出问题、实验记录、猜测试验、得出结论、解决问题。

注重培养幼儿科学素养

记者了解到,科技幼重点课题《基于主题背景下幼儿个性化发展的 STEAM 学习区角的实践研究》正是以“充分尊重学生个体差异,促进学生全面而有个性发展”为指导思想,提出学校教育应着力培养富有责任担当的社会性人才,发挥 STEAM 教育的优势——培育幼儿创新能力、独立思考的能力、动手能力与解决问题的能力,从而促进幼儿个性化发展。

科技幼将科学启蒙教育与幼儿园的节庆活动相结合,在每年 6 月开展的科技节活动中,巧妙结合社会科技发展趋势和热点,让科学活动走近幼儿、家庭和社会,激发幼儿“乐玩科技”的兴趣与热情,培育好奇、好问、好操作、好表达、好想象、好探究的“六好”儿童。

2019 年科技幼第十二届科技节活动中,有“环保卫士乐互动”环节,通过绘制环保海报、创意旧物大改造、观察小区垃圾分类,号召幼儿积极争当环保卫士,让不同年龄段的幼儿从自我、身边、社会,初步理解技术与人类文明的有机联系并萌发将创意和方案转化为有形物品的实践创新能力。

在以女教师为主的幼教团队中,科技幼男教师武淇钧无疑是引人注目的一

位。张懿芳说:“武老师作为咱们幼教团队的‘熊猫血’,在体育、幼儿园户外环境创设等方面具有不可替代的优势,这也是很多幼儿园需要男幼师的原因。”

今年 21 岁的武淇钧,7 月份进入科技幼当教师。自中学时代,他就感觉到小朋友的世界和大人很不一样,和小朋友们在一起每天都有很多新鲜好玩的事情。他说:“有时候他们会做出一些让人啼笑皆非的事情,但是当你去询问他们的动机了解他们的想法时,又会有一种恍然大悟的感觉。这种感觉真的蛮新奇的。”

在科技幼,武淇钧充分发挥男幼师阳光、自信、放得开、有冒险精神的优点,培养幼儿勇敢、坚强、自信的品质。“我很容易就可以活跃起气氛,和小朋友们打成一片,感觉自己还是蛮讨小朋友们喜欢的。”武淇钧说。

在师生的共同努力下,近四年来,科技幼荣获了静安区文明单位、上海市 STEM+ 研究项目红盾合作学校、上海市第九届幼儿游戏大赛最佳游戏奖、上海市第四届小小思维营创新活动团体二等奖、上海市幼儿园智高低结构创意活动团体三等奖等、上海市“I CAN THINK”2017 儿童智取大比拼团体三等奖等奖项。