

凝智聚力 打造家门口的好学校

编者按

受疫情影响,对于广大中小学生来说,这个新学期开始地有些特别。

曹行中学和罗阳中学是闵行区“初中强校工程”项目学校。春暖花开的时节里,这两所强校实验校要如何用心铸就着“强校梦”?

基于校情和学情,曹行小学和罗阳小学有效部署、规范流程、调研跟进,确保疫情期间线上教学的落实度和有效性。相约云端的日子,让我们走进“空中课堂”,看看老师和孩子创建的最美空间!

曹行中学 强校初心 踏雪留痕

在上海市特级校长、七宝教育集团理事长朱越兼任校长的这一年多来,曹行中学依托核心变量迎来了新的发展契机。在坚持“适性教育,健康成长”办学理念的基础上,学校积极深化落实强校策略与措施,科学应对中考综合改革,在办学特色、社会满意度和绿色指标评价等方面,取得了显著的进步。一年多来,曹行中学强校工程建设与实施得到了周边老百姓的认可,社校整体育人环境得到优化,家长对学校的满意度逐步提升。学校将一如既往坚持“坚如磐石的强校初心,踏雪留痕的强校步伐”。

借助“双名工程”契机,校党支部书记

杨贤龙及张莹、刘冬梅老师分别加入了市“双名工程”;刘丹丹等5位教师与七宝中学并延涛等4位教师结对;徐汇区原物理教研员赵谊伶老师受聘对学校物理组进行一对一日常指导,语、数、英学科也正在组建学科专家指导团。此外,学校借助新基础教育生态区和学区化办学机制,加强区域联动并主动承担学区语文学科工作室任务。通过以上的多措并举,为多途径、多层次强化师资提供了关键动力。

学校研究探索适应中考新政的课程体系及评价激励机制,积极开展有效的基础型课程校本化实践。其中,“单元教学设

计”项目实践重塑了学校教研文化,已取得初步成效;30多门拓展课程以及引进PBL课程、与集团、联盟与集团共享机制下的传统课程,满足不同学生个性发展的需求;以“智能创新实验室建设”“探索跨学科综合实践活动”为抓手,提升课程品质,凝练办学特色。

值得一提的是,学校《构建“两点四环”课堂,促进学生学力增长点实践研究》荣获区级重点“优秀”课题,为学校近年来聚焦课堂教学的“重点、疑点”以及“放、收、测、拓”四环提供了有力支撑,教师日常研究优化了课堂生态,指引着“课堂变革”之路。



罗阳中学 路径清晰 焕发活力

“强校工程”为罗阳中学注入了新的发展活力。学校聘请徐汇区教育学院院长李文萱担任导师,邀请闵行区教育专家定时把脉问诊,在强校布局规划上明晰了方向。重新修改了《一师一课制度》《听课制度》《行政随堂听课制度》,增设了《集体备班制度》,完善了《年级视导制》,通过革新现代学校制度管理



机制,加强教学规划、教学研讨、课堂监控力度,积极改进与优化课堂,提高课堂效率。

家长满意度是罗中办学的风向标,也是强校工程的重要指标。学校充分发挥家委会成员的智慧 and 力量,在坚持原有家长驻校制的基础上,组织家长共同驻校,提升家校融通渠道和水平,以此提高家庭教育水平,提升社会认同度。

在“绿色学业指标”的指引下,学校以区级重点课题《初中生“对话——共生”课堂改进的实践研究》为引领,坚持课堂改进,形成了两种学习方式、四种对话类型、五种表现型元素的校本化课堂教学经验,努力实现减负增效,为后续教育进步的进步奠定基础。

以“强校工程”的发展路径为基点,学校注重引导教师制定个人专业发展三年规划。强校项目为学校教师提供了接受培训发展的诸

多机会,已有3位教师进入闵行“种子选手”基地;在闵行区教育学院的帮助下,学校教师学科专业成长有了长足进步;通过加强班主任队伍建设及提升育德能力,推动实现学生多元评价,也让罗阳的校园成为温馨与诗意的家园。

学校精心构思,为学生打造理想的学习成长空间。新扩建的5000多平方米的综合楼、体育馆,更好地满足了学校传统文化教育办学特色和“罗中书院”的课程需求。以“明礼修身”为文化引领,构建了以“三修两健”为课程目标的“罗中书院”校本课程体系。习诗明礼的“诗教”课程、知行合一的“人文研学”,还有“魔法阅读”课程、STEM+课程、魅力冰壶课程、“采薇小剧团”幼小衔接课程等,更彰显了罗阳中学的办学特色与亮点。

云学堂里习新知



在线学习的一天是如何度过的?让我们来听听罗阳小学学生是怎么说的!

由于新冠肺炎疫情,新学期我们都不得不在家进行在线学习。在线学习可以把听不懂的内容反复回放来听。我一边观课一边做好课堂笔记,把不会或不理解的地方记录下来,在老师直播互动的时候提出来。我暗下决心:不能放松学习状态,要比在学校更努力。

——龚紫芊(四年级)

疫情期间,电视网课讲精彩,引人入胜,可以回看。一起学中老师讲解清晰,当日学习能保证效率。这些都能提高学习体验和感受,也能提高自主学习能力和自我管理的好习惯。我已经熟练掌握在线学习的方式,作业量合适,也多了阅读时间。

——黄梓昕(五年级)

曹行小学 直面挑战 精心部署

曹行小学充分发挥团队智慧,制定了线上教学工作方案。校方组织“视频会议”,对全体教师解读方案,明确教学“五环节”要求,做到“四个提前”,即提前研读教材、提前观课、提前在线教研、提前给学生和家长发布学习内容、学习要点、作业资源等,强化教学过程管理。此外,“点面结合”“一人一策”,做好培训、指导等工作,确保线上教学指导师生全覆盖,积极迎接新挑战。

线上开学前,学校组织教师研习《闵行区中小学教师在线教学基本规范》,进一步明晰线上教学规范。强化课前教研,关注年段特点,

提高线上互动效果。每一位老师都以最佳状态投入到互动直播中,给学生和家长留下深刻印象。所有学校行政人员分学科深入各个班级群,开展“浸润式”调研,及时做好记录。针对调研中发现的优点和不足,学校课程部及时通过微信工作群向老师作反馈,提出进一步改进意见,促进老师们在实践中不断成长,在特殊时期展现教师新作为。

另一方面,线上教学工作也给家长带来了新挑战。除了通过前期的宣传、指导、培训外,学校还通过班主任定期在线沟通等方式,了解学生学习和家长思想状况,及时化解家长遇到



的问题与担忧。老师们一丝不苟的工作作风和无微不至的关爱,为家长和学生增添了战胜困难的信心,来自家长的肯定与赞扬也更加激发了教师们的工作热情。

罗阳小学 “云”中漫步 智慧应对

面对线上教学的新挑战,罗阳小学迅速成立了由校长室领衔的“网络学习管理小组”,各部门分工协作、各司其职,为顺利开展在线教学



保驾护航。学校制定了《罗阳小学网上教学能力提升培训方案》,通过云培训提高教师线上教学技术能力;制定《罗阳小学线上教学五环节实施与评价方案》,对老师备课、观课、答疑辅导、作业布置与批改、测试等环节做了具体实施与考评要求,通过云评价规范线上教学五环节;扎实推进师生制作操作手册、问卷反馈及时答疑、提前演练熟悉流程等工作,及时通过云反馈消除线上教学盲区。

为了提升教师教学技能,学校以备课组为

单位开展线上集体备课,借助平台临时教室或微信群开展连线研讨。轮值老师负责汇总讨论意见并做好罗阳小学线上教学设计及ppt课件的上报工作,为直播提供了质量保证,带动整个教师团队共同提高。

在线教学过程中,闵行区教育学院的教研员们深入学校直播教室、课后作业平台,对老师们准备的课堂互动环节等工作给予了高度评价,并对如何进一步开展更为有效的课堂活动提出了建设性的建议。

编后语

没有一个冬天不可逾越,没有一个春天不会来临。

凝心聚力抗击疫情,凝聚智慧迎接挑战,凝神静气教育教学。“停课不停学”“停课不停教研”“停课不停管理”……

疫情当下,梅陇教育人正用一贯的担当和赤诚,践行着“让每个孩子健康快乐成长”的目标和理念。

(闵行教育)