幕 春 诗 赋

初到军营那会儿是 1976年,仗着自己是大城 市来的,年少轻狂、目空一 切, 总认为自己见多识广, 能说会道,心底里实在瞧不 上那些农村来的战士,闹出 了不少令人啼笑皆非的故

一个农村兵的家中为 他相了一门亲事,建立了通 信联系。农村战友文化底子 薄,不会写那些虚头八脑的 情书,央求我这个"大知识 分子"给出个主意,代他写 封所谓"情意绵绵"的情 书。我虽未谈过恋爱不懂其 中的道道,但自认小菜一 碟,信誓旦旦地拍胸脯:包 在我身上。

不一会儿,洋洋大论 的情书便告完成。为了表达 自己的文采和不错的知识 修养,我借用了"孟姜女" 的典故。"孟姜女"是干什 么的,我其实并不了解,只 知是一个有关爱情的故事。



不想信一发出, 闯祸 了。女方接信后认为男方从 事什么危险的职业,吓的立 马要"吹灯"。愁得农村战 友一个劲地埋怨我,最后还 是请了指导员出面费了好 大功夫才把情况说明白。你 看这事闹的,事后我一打听 才知,人家孟姜女到边关探 望服劳役的丈夫,不想丈夫 已逝,于是孟姜女日日嚎 哭, 愣把长城哭塌了一段

我胡乱这么一比喻, 还不把人家女孩子吓跑?你 以为农村女孩子没知识?挺 好的一段姻缘差点毁在我 手上,还帮忙呢,添乱吧?

那天连里上政治课, 指导员主讲马克思主义哲 学。指导员是66届的老高 中,很有文化水平。

什么是哲学

"蓝翔,你回答一下什 么是哲学"。

我一下懵了,什么是 哲学?没学过呀。我慢吞吞 站起身,偷眼向课堂望去, 好家伙,全连战士都仰脖 望着我,那脸上的表情分 明在意示着我: 你不是能 耐吗,是骡是马拉出来蹓

我搜肠刮肚想招呢, 猛地脑海闪出"智慧"的火 花。记得读书那会儿,学校 宣传队有一个节目就叫 《什么是哲学》, 我大致还 记得其中的几句,节目是用 山东琴书调唱的:

"什么叫哲学,请你表

哲学、哲学我可摸不 着,哲学就是明白学你可要

想到此,我大言不惭 地大声回答:"哲学就是明 白学"

"哲学就是明白学?" 指导员反复咀嚼着我的回 答,战士们也哄哄地发出了 嘻笑声 ……

"那你明白了什么?" 指导员定了定神又向我发

我知道自己可能答错 了,正窘着呢,第二个问题 又砸入耳中,是呀! 我明白 什么了?情急之下,我不知 何故, 脱口而出: "保卫祖 国,人人有责"。

"哄"的一声,全连一 百多张嘴立时仰天大开

笑话闹了,不过打那 以后我也老实了,再也没了 卖弄自己所谓"知识"的兴 趣了。一年后,当和指导员 聊起我刚当兵的傻样,指导 员满意地拍着我的肩膀道: "山外有山,人外有人,千 万别自视过高,青年人容易 在这上面栽跟头。"

指导员的话是对的, 我记着呢! 做人呀,就该从 谦虚谨慎开始。从那时起, 我常提醒自己:别忘了,在 我们周围能称之为有知识 的人多了去了, 你以为你 是谁呀!

(金星 蓝翔)



绮罗香・咏春雷

地动山摇,惊魂摄魄, 只是寻常变故。 雨注风突, 瞬间苍穹黑幕。 闪过隙,启蛰中开, 狂蛇舞,电花银树。 震层颠,列缺崩摧, 刘郎未觉已失箸。

桃红梨白灼灼, 黄鹂声声布谷, 飞燕街哺。 万壑奔涌, 唯翁媪一呼噜。 修灵性,明镜菩提, 通古今,人生彻悟。 这世界,本无忧悚, 问心何愧处?

春到齐河路

楼高擎天柱, 绿水串桥珠。 垂柳牵丝絮, 直钩钓肥鲈。 花丛飞蜂蝶, 亭榭嘎山胡。 借得齐河水, 学我大隶书。 (东盛 杨文生)

征稿启事

为庆祝建国70 周年,《南风报》特向 广大读者征文。

作品内容: 主题 为"我和我的祖国", 题目自拟,题材不限

投稿方式:发送至 邮 箱 nfzc2008@126.

注:字数控制在 800 字以内

文明赏花踏青

阳春三月,柳吐新 绿,正是出游赏花踏青 的好时节。赏花踏青安 全第一,与此同时,也要 文明同行,赏花别"伤 花",踏青莫"毁青 文明是最美的风景,春 风十里也不如文明的 你。当我们漫步于花海 时,请文明踏青赏花,不 践踏草坪,不采摘花朵, 拒绝涂写、刻画、攀爬、 拆损等不文明行为。

然而,有一些家长 带着孩子赏花、踏青, 摧折花草, 乱扔垃圾。 大人可能觉得这不是什

么大事,殊不知,大人 对孩子的"文明影响" 是最直观的言传身教, 会在潜移默化中深刻地 影响孩子。笔者朋友的 孩子5岁多,吐痰要用 纸巾, 垃圾要放垃圾 袋,这些文明行为的养 成都是朋友言传身教的 结果。道理显而易见, 当孩子身处一个大人随 处乱丢垃圾、随地吐 痰、大声喧哗的不文明 环境中, 眼中看到的、 心中记下的,都是大人 的种种不文明现象,久 而久之,就会对这些不 文明现象习以为常,对 不文明的内心耻感也会 慢慢消减。孩子正处于 身心成长期,这个时期 也是人格、习惯、思维 等形成的关键期。

再说,大人的不文 明行为,不仅污染了自 然环境和社会公共环 境, 更对孩子心灵造成 "污染",这种污染虽然 看不见,但却真真切切 影响着孩子。赏花踏青 文明同行,大人应做孩 子的文明榜样, 而非负 面榜样。

(新桥 孙厚选)

硕 果 中 玉 画

周志成



南风川议

笔者在6年前的《南 风》报上曾写过《垃圾分类 难在何处》一文,今天再来 议议垃圾分类的话题。

日前在临沂路东三桥 路转弯角边,看到一辆垃 圾运载车正在装垃圾,那 一只只不同色彩的垃圾桶 内的垃圾,一古脑儿地全 部倒进垃圾运载车内,然 后被搅拌进车箱内。垃圾 不是要分类吗?这一车的 垃圾是分类好了的,还是 运到垃圾场再进行分类处 理呢?笔者不得而知。

近段时间,有关垃圾 分类的宣传工作阵势强

再 议 垃 圾 分 类

大,从人大会场到居民小 区,都在强调要做到垃圾 分类。但是具体措施呢?据 笔者所知:在垃圾中,废 纸、塑料、玻璃、金属和布 料五大类是可回收的垃 圾;废电池、废日光灯管、 废水银温度计、过期药品 等是有害垃圾; 而剩菜剩 饭、骨头、菜根菜叶、果皮 等食品类废物, 经生物技 术就地处理后会变成有机 肥料。可在小区内并没有 按上述分类放置垃圾桶; 在城区人行道上所放置的 垃圾箱,也只有"可回收" 和"不可回收"二分类箱,

那么,在"可回收"的垃圾 中,又如何去进行分类呢?

有人认为,我们的垃 圾分类工作做得不到位, 是因为市民的素质问题, 笔者对此不敢苟同。据朋 友介绍,在韩国、日本,他 们所放置的垃圾箱分类 都很明细,有5-6个,各 垃圾箱的分类标志十分 醒目,便于弃者分类处 理。这些不值得我们借鉴 吗? 笔者认为:要真正有 效地做好垃圾分类工作, 关键还是在于相关部门 的所作所为。

(泓深)