

百年奋斗波澜壮阔 主题活动欢腾码头

为隆重庆祝中国共产党成立100周年，回顾党的光辉历程，讴歌党的丰功伟绩，积极营造共庆百年的浓厚氛围。“七一”前夕，南码头路街道所属各居民区和单位陆续开展了庆祝建党100周年主题活动，通过形式多样的活动，增强广大党员的光荣感、使命感，继承和发扬党的光荣传统，从党的百年恢宏历史中汲取奋斗力量，以信仰之光照亮前行之路，为建设“七彩南码头”高品质社区贡献力量！



文艺抒怀百花齐放 合力奏响主旋律

各居民区纷纷组织开展各种文艺演出活动，通过唱红色经典歌曲和舞蹈，庆祝中国共产党成立100周年。6月15日，临沂八村二居民区党总支在小区广场上举办了“百姓心向党，筑梦新时代”文艺演出活动，一个个精彩节目抒发了广大居民的爱党爱国热情，居民们高呼“永远跟党走”，用最真挚的心共同为建党百年喝彩。在6月22日举办的金星居民区“讴歌党史伟业，唱响初心之歌”文艺活动中，社区合唱队和舞蹈队表演了精彩的节目，唱出了牢记党恩的情怀，舞出了爱党爱国的饱满深情。

祝建党百年这条主线，着力打造读者喜闻乐见的优秀内容，大力唱响爱党爱国主旋律。“浦东南码头”微信公众号陆续报道辖区内庆祝建党百年的各类活动，并推出党史教育小知识学习、党史知识竞赛等活动，《南风》报陆续刊登“庆祝中国共产党成立100周年”优秀文化艺术作品，赢得读者们的好评。



音乐党课“声”入人心 在旋律中感受初心使命

6月10日下午，街道党工委和上海振华重工党委联合举办了“向信仰致敬”音乐党课。南码头路街道党政班子领导，居民区党总支书记，“两新”组织党组织书记，上海振华重工及辖区党员代表300余人参加活动。本次音乐党课通过居民党员、上海市音乐家协会会员孔鸿声邀请了任红举、金月琴、汤昭智等3位红色歌曲的创作者亲临现场分享创作故事。通过现场访

谈，三位音乐家和大家讲述了这些红色经典歌曲创作的历史背景和在当时所发挥的历史意义，分享了从创作到修改直至广为传唱等一系列鲜为人知的故事。访谈至动情之处，听众们纷纷报以阵阵掌声。作为街道党史学习教育特色活动之一，此次音乐党课充分挖掘了社区本土资源，让党史学习教育从内容到形式更为接地气、入人心、得实效，受到了党员们普遍欢迎。

颁发纪念章

761名老党员共享荣耀时刻

临近“七一”，各居民区陆续举行仪式，集中颁发“光荣在党50年”纪念章。在街道辖区内，党龄在50年以上的老党员共有761名。此次获得“光荣在党50年”纪念章的社区老党员中，年龄最大的101岁，党龄最长的有74年，他们之中既有受到国家表彰的劳动模范，又有参加过抗美援朝志愿军的老前辈；既有长期深耕于国防军工事业的科技工作者，也有在基层一线辛勤耕耘、获评上海市园丁奖的教师。在颁发仪式上，许多党员纷纷表示，将以这次活动为契机，以老党员为榜样，强信念、守初心、担使命，把老党员的优良传统转化为学习和公益的强大动力，为“七彩南码头”建设作出应有贡献。

对因身体原因无法来到活动现场的老党员，街道党政领导班子成员亲自上门颁发纪念章，向老党员们表达感谢与祝福。



接受红色洗礼 参观红色景点汲取革命养分

不少居民区党总支组织党员参观红色景点，迎接党的百岁生日。塘南居民区组织党员及入党积极分子前往傅雷故居参观学习，缅怀先辈革命精神，接受革命理想与爱国主义教育。

龙馥居民区党总支组织党员前往陈云纪念馆，通过参观陈云同志生平事迹和相关文物，重温了这位伟大的无产阶级革命家波澜壮阔的一生。通过参观学习，激励大家不忘初心，牢记使命，继续奋斗。

通过红色之旅，街道的党员们追寻着红色足迹，深入了解波澜壮阔的革命历程，从革命精神中汲取养分和力量，坚定理想信念，继续发扬党的光荣传统和优良作风。



响应号召捐图书 “两新”党员心系困难地区学子

秦安县位于甘肃省天水市北部，经济相对落后。为了丰富那里孩子的阅读量，拓宽视野，6月初，街道社区党委向街道所属“两新”党组织和区域内党组织发出倡议，呼吁广大党员积极参与图书捐赠活动，很快便引来了众多党员们的积极响应。短短一个月时间，社区党委就募集到了适合孩子们阅读的1200余册图书，街道所属30家“两新”党组织参与了活动，区域内上海浦泾中学党支部也积极参与，并为活动做出了很大的贡献。日前，该批图书已全部抵达秦安县郝康小学，用于捐建新的图书室。



举办红色邮展 方寸之间追寻红色记忆

6月，东方城市花园居民区党总支组织了一场红色主题邮票资料展，25块展板通过邮票资料细述了从中共一大到十九大各个历史时期的革命人物、重要事件。一张党史邮票记载着一个光辉时刻，一场邮展便是百年党史的浓缩画卷。展览让观众们直观感受了伟大的中国共产党从诞生到成长至壮大的历史巨变。

临沂二村居民区党总支在活动室也组织了一场微展览，展出了居民唐老伯收藏的与党史有关的邮票、明信片、徽章等，他还在现场为参观者讲解藏品背后的故事，吸引了不少居民前来观赏。

