

# 在“创全”路上 看见你的身影

□记者 李洁 整理报道

创建全国文明城市，这已成为近期瑞金二路街道工作最重要的关键词。文化底蕴深厚的瑞金社区积极应对，严格对照“创全”标准，从上至下把好每一关。街道和相关单位领导深入基层指导并参与“创全”工作；居委干部和居民区志愿者自检自查，整改小区里的不文明现象；辖区单位志愿者纷纷走出单位，参与环境整治和文明宣传，为创建全国文明城市贡献力量……

## 你 党建引领 全局部署

自“创全”工作开展以来，瑞金二路街道积极响应，健全组织架构，整合多方资源，狠抓落实、抓整改，把突击整治变成常态化管理。

街道全体机关干部奋战在“创全”第一线，研究和部署“创全”工作。根据

不同点位标准分层培训工作人员，工作任务细化到个人；建立微信群加强沟通、联系和反馈；深入居民区参与“创全”工作。

迎检期间，黄浦区领导先后就永嘉、瑞成、南昌和香山4个点位居民区进行了实地考察。街道领导也多次入户了解实时动态情况，加深居民对创建全国文明城市的印象，全力以赴做好工作。



## 你 深入基层 你我同行

在“创全”工作中，街道机关联络员固守迎检点位，实地查看重点区域，向居委提出整改提示。

大家按分工分别行动，将乱停放的小黄车搬至黄线内，清理花坛内的垃圾，劝阻乱停放的车主，小区内的保安及特保配合扫帚工把外墙乱拉的电线整理干净。

此外，街道党建中心、受理中心、综治中心、财务中心、信息中心、社会组织服务中心的社工也全体出动，确保背街小巷等点位全时段全覆盖开展巡查。



## 你 凝心聚力 “创全”争先

建德居民区为把“创全”的具体要求宣传到位，定时召开点位小区组长代表和创全志愿者工作会议，积极探讨小区内环境和楼道堆物的治理难题。



永嘉居民区认真对照“创全”指标，狠抓落实，加强自查，迅速整改，着力解决社区卫生、居民楼道堆物等突出问题，全力以赴迎接测评检查。



每天清晨，南昌居委全体社工已经在自己的岗位上就位。社工交换出动到各自岗位上按照要求巡视，发现问题及时上报，在最短的时间内进行整改。

## 你 不遗余力 默默付出

自“创全”工作开展以来，各方志愿者成为了打造美丽瑞金的主力军，他们活跃在社区的每个角落，以实际行动为瑞金的创全工作贡献自己的力量。

从2018年4月起，大家总能看到这样一群身影：他们身穿蓝马甲，寒来暑往在瑞金的社区马路弄堂志愿执勤，他们拿着扫帚、簸箕、抹布等工具，



为破除楼道整治难题，锦江居民区召集社区党员，策划开展了“党员先行，我带头我带动，楼道堆物清理见行动”主题党日活。



淮海中路526弄48号三楼天台堆满垃圾，公共楼道无法正常通行，成为和合坊弄堂多年来的疑难杂症，瑞成居委攻坚点治顽疾，清理垃圾恢复通道，扎实开展“创全”点位整治，得到居民认可。



茂名坊小区共有22幢楼房，茂名居民区社工每人承包2幢。每天排查包干楼道内堆物、公共部位破损等问题，发现问题及时上报，重点问题重点整治。



淮中居民区在“创全”行动中，广泛联合社区党员、居民志愿者、党建联建单位、街道联络员与区机关志愿者积极行动，轮班值守在点位上，掀起了创全工作的热潮。



“创全”迎检期间，有7个社区虽然没有点位，但都没有丝毫懈怠，凝聚力、共发力。瑞雪社区针对楼道内外乱堆物的现象，居委联合物业，深入群众，大力宣传；延中居委组织平安志愿者、环卫工人及社工对进贤路全路段的共享单车及居民用车摆放位置，进行了规划整治；雁荡居委针对淮海中路周边乐安坊、桃源坊等弄堂小区内的建材堆物，上门与居民进行耐心细致地劝说与沟通；长乐社区组织开展多次迎检卫生整治活动，居委社工、“创全”志愿者纷纷参与

香山居民区为使“创全”意识深入人心每个居民心中，香山社区多次召开“创建文明城市，迎检动员培训会”，进行宣传动员和志愿者值班轮岗部署。



宣传版面上墙对于巨鹿居民区来说是一大难题。巨鹿居民区党总支书记和居委主任多次前往小区物业进行交涉，根据建筑特点设计版面，达到了“创全”的宣传效果，也获得了住户的理解和认同。



到整治中；思南居委响应街道领导部署，每天由“创全”志愿者与居委社工分组重点对瑞金二路沿线的黑广告、路面垃圾以及共享单车乱停放进行重点整治；陕建社区为创建文明城市开展对步高里各楼道的整治工作，对占道堆物“零容忍”，对小区内废弃自行车、无主车、僵尸车进行大整治；瑞兴居委在领导和社工的群策群力下，充分考虑到本社区居民实际居住情况以及生活习惯，对每一户涉及违规堆放、违章停放自行车电瓶车的居民上门进行劝说。

房地局和区安监局6家区机关在领导带领下，志愿者们在雁荡路等6条背街小巷，进行路面垃圾拾、共享单车整理、文明养犬宣传和跨门营业劝阻等志愿服务。



“创全”路上，瑞金“创全人”用自己的行动切实带动居民，改变环境面貌，提高居民的获得感和满意度。千里之行，始于起步；“创全”路上，你我同行。

