

打通校园与社区之间的“围墙” 打造家门口的“第三课堂”

四平路街道辖区内,优质教育资源集聚,有同济大学、杨浦高级中学、打虎山路第一小学、二师附小、本溪路幼儿园等一批涵盖各教育阶段的知名学校。去年,四平路街道学生社区实践指导站入围首届上海市示范性学生社区实践指导站。

近年来,四平路街道学生社区实践指导站积极推进未成年人思想道德建设工作,构建街道、学校、家庭“三位一体”育人体系。在去年特殊时期,社区实践指导站开展了系列线上线下活动,不断提升社区未成年人科学人文素养,培养学生创新精神、实践能力和社会责任感,为服务学生全面健康成长提供丰富的教育资源,打造社区家门口的“第三课堂”。

注重联盟教育

构建多元未成年人教育共享平台

近年来,街道通过整合盘活社区资源,打通贯通联通,形成具有四平特色的资源共用、文明共建、成果共享格局,推动社区与学校文明创建齐头并进。

早在2012年,街道党工委、办事处就牵头成立了环同济四平社区教育联盟,面向社区居民组织各类教育教学讲座、活动,近万名学生和社区居民参加并从中获益。

2017年7月,在教育联盟基础上,街道牵头成立了社区“文明校园”创建联盟,组建文明校园创建微信群,令17所学校在教育教学资源、场地需求上能够得到及时充分对接。比如,社区将科普资源、安全讲座、精彩儿童剧输送到学校,学校将优秀教师输送到社区担任暑期社区辅导员,开放部分学校体育场地,满足社区居民、社会团体组织特别是青少年学生及白领健身需求……

通过联盟,先后开展庆祝“六一”儿童节文艺汇演、“反邪教宣传进校园”“我心目中的睦邻家园”社区少儿绘画大赛、“书香祭英烈”读书漂流、“小手牵大手,光盘我最行”等活动,打通校园与校园之间,以及校园和社区之间的围墙,形成了开放、共享、合作、交流的文明创建新格局。充分利用社区三个睦邻中心区域优势,邀请老师暑期开展小小思维艺术家——青少年艺术鉴赏课堂、“吟科学之歌,

诵节能之德”科普宣传、“恐龙世界探索”——Stem课程体验、悦动的草编——亲子互动体验、玩出来的健康——青少年体能课堂、“远离网瘾,做文明少年”暑期青少年法宣活动等,促进家长和孩子心灵沟通,丰富暑期生活。

注重家庭教育

充分发挥未成年人教育主体作用

良好的家风和正确的教育方式,对加强未成年人思想道德建设,构建家庭幸福、社会和谐具有重要意义。

四平路街道学生社区实践指导站依托辖区内名校、名师云集优势,开展“教子有道”“孟母讲堂”“国学讲堂”“文心修身国学讲堂”等父母的身边课堂,先后邀请市特级校长、杨浦高级中学校长向玉青和全国教书育人道德楷模、本溪路幼儿园教师应彩云等长期深耕教育一线专家,解答家长在教育上的疑问和困惑;聘请同济大学人文学院教授刘强为社区家庭开设“仁义礼智信”亲子国学讲座班,引导广大家长树立正确育人观,提升家庭教育内涵,普及科学教育方式。

街道注重发挥社区睦邻中心、“一点学堂”阵地作用,为社区家庭提供多层次、多样化的亲子教育指导服务,比如讲座、知识竞赛、征文、家庭教育论坛、亲子体验、手工制作、外出参观、艺体活动、舞台剧等,丰富社区家庭业余生活,促进家庭亲子关系。同时,街道也重视关心单亲家庭、困难家庭、流动人口家庭和特殊儿童家庭的未成年人教育,确保社区未成年人教育“一个也不能少”。

“一点学堂”“小小四叶草”系列活动,推动“社区—少年宫—家长—少儿”齐牵手,把未成年人思想道德建设渗透到每一个居民的身边,切实推动社区家庭教育成为社区教育的坚实“主体”。近年来,街道未成年人违法犯罪率为零,有效助力道精神文明建设和平安和谐社区建设。

注重实践教育

不断提升未成年人社会实践能力

四平路街道充分发挥“环同济”地域优势,深化街校共建,利用

高校资源溢出效应,发挥“心海小筑”心理服务站功能,不断提升社区未成年人身心健康与社会实践能力,为青少年思想道德建设增添独特亮点。

自2015年与同济大学合作开展四平空间创生行动,至今已共建合作项目累计223个。由学生社区实践指导站牵头,组织社区青少年亲自参与、主动维护“楼道微改造”“我们的百草园”“阜新路口袋花园”等公共空间优化项目,充分发挥他们的创造力、想象力和动手能力,增强孩子们对创建文明社区的理解度和参与度,在社区实践中孕育社会责任感。

利用街道获评“上海民间文化艺术之乡”这一特色,加强“江南丝竹”“海派布艺画”等非遗项目在社区、校园传承点建设,培育乡土情怀。先后在打虎山路第一小学、铁岭中学、杨浦高级中学设立江南丝竹校园传承点。打虎山路第一小学2019年还加入了长三角江南丝竹校园联盟。在长三角江南丝竹展演会、上海市布艺大赛等非遗项目传承活动中,四平小囡们各展风采。街道已连续举办了十五届的上海市非遗项目“元宵行街会”,吸引了来自社区中小学、幼儿园的优秀项目参与演出展示。

学生社区实践指导站以暑期青少年实践活动为抓手,为高中生精心策划“展望七彩人生——中学生职业生涯规划季”等活动,安排学生走进社区事务受理中心、物业、交警、设计等企事业单位,深切体验社区工作。2019年,街道与区检察院签订共建协议,共同开展社区未成年人法治教育,进一步深化街校共建、文明创建新内涵,着力打造具有四平特色的创建品牌。

今年以来,四平路街道以学“四史”、学《民法典》为契机,利用线上与线下相结合的方式,开展“暑期课堂”“以法为舟,乘风破浪”暑期法制夏令营、“民法典伴我成长”法律知识竞赛等一系列青少年暑期新时代文明实践活动。

四平路街道表示,未成年人思想道德建设是一项需要凝聚全社会力量的工作,街道学生社区实践指导站将在优化组织管理、服务落实、保障重点和教育路径上下功夫,用社区共同的力量和共同的关爱,托举起社区青少年美好的明天。

(上海杨浦)



同济大学推出“建筑可阅读”交互装置

只要拿出手机扫一扫老建筑上的二维码,市民游客就能了解它的“前世今生”。近年来,“建筑可阅读”愈发成为老建筑展现魅力的一种方式。最近,“建筑可阅读”被同济大学玩出了新花样。手机扫一扫二维码不仅出现3D立体式的楼宇建筑模型,还能讲述楼宇建筑背后的故事。

同济大学推出的“建筑可阅读”交互装置,在四平路校区、嘉定校区随处可见。该装置综合“AR增强现实、3D打印、智慧校园、移动端小程序”等智能、交互手段,进

行了多样化的楼宇“建筑可阅读”系统的文化提升与呈现。目前,同济大学四平路校区的大礼堂、运筹楼等都配有这一交互装置。

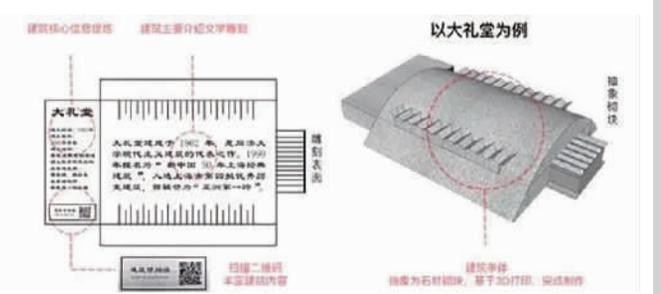
据悉,该交互装置的亮点主要有空间形态阅读、核心信息阅读、延展信息阅读。

空间形态阅读:四平路校区的新老建筑在空间构成上各自具有特色,对建筑原有的三维形态进行抽象,通过基于3D打印、雕刻石材砌块的形式,构筑微缩的建筑三维形态,为观者呈现建筑的总体形象感知。且石材不宜损坏,随时

间的推移会与周边环境共生,结合环境相得益彰。

核心信息阅读:以石材刻字的形式,在砌块表面呈现建筑的核心信息,使观者可以第一时间了解建筑的主要信息,形成直观的阅读体验。

延展信息阅读:将建筑完整的延展信息、前世今生、历史资料、图片等内容,编辑成图文并茂的阅读材料,存储呈现在云端,通过二维码扫描的形式方便快捷于手机端查看,形成对建筑全方位的延展阅读了解。



同济大学表示,“建筑可阅读,街区可漫步,城市有温度”是上海市对于打造“人文之城”未来

愿景的描述,更是同济校园建设的努力方向。

(上海杨浦)