

“添睦萌音”合唱团招募启事

今年是建党 100 周年,为引导社区儿童和家庭传承和弘扬中华优秀传统文化,传承红色基因,厚植爱国主义情怀,街道妇联、团委借此契机,开展“童心向党”系列活动,其中“添睦童唱·百年初心”——采取招募“添睦萌音合唱团”团员的形式,由合作单位万有儿童成长中心邀请交响乐团的专业声乐讲师,对社区儿童开展声乐主题课程,组织儿童参加各类演出,用歌声歌颂伟大祖国、唱响时代赞歌,展现新一代儿童朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌。

- 招募要求:
常年招募 4-14 岁喜欢唱歌的小朋友,男女不限,有无基础不限。
- 讲师资质:
由艺天艺术中心的声乐高级教师王景楠执教。
保证稳定的师资。若更换老师,会



合唱团活动

提前告知团员。
王景楠:专业主修钢琴、辅修声乐。毕业于西安音乐学院,主修钢琴、辅修声乐,钢琴,声乐十级;中国舞协中高级教师;陕西省教师职业技能大赛五项全能一等奖(钢琴、声乐、舞蹈、说课、绘画);亚洲青少年巴赫钢琴艺术节独奏二等奖;陕西省教育局红五月艺术节弹唱一等奖。多次带领孩子参加 SMG、东方卫视、陕西电视台少儿节目录制。指导学生参加广州市大型童声声乐、钢琴、合唱的比赛演出,并任现场指挥,拥有丰富的舞台经验、教

学经验,会根据每一个孩子的性格特点进行针对性的教学,课堂丰富多彩。

- 课程安排
1.报名时间:即日起
2.上课时间:每周六 15:30-16:00 (滚动开课)
3.上课地点:万有儿童成长中心(普济路 53 号万有集市 2 楼,静安国际中心正对面)
4.课程内容:采取有新意的教学方法,激发孩子们对音乐和歌唱艺术的兴趣,让孩子们掌握正确的歌唱方法,具备合唱和独唱能力。
5.课程内容:具体教授内容包括 现代合唱的表现方式、基础乐理知识、声乐技巧训练、表演能力训练等。
6.报名咨询电话:021-66270736 19542708905
7.公益项目,费用全免。(党群办)

课间十分钟,是很多中小學生最开心的时光,在大家的印象中,课间十分钟同学追逐奔跑、打打闹闹,欢声笑语响成一片,是学生时代的常态。但近些年,在不少地方的中小学校,这“课间十分钟”似乎越来越安静了。

那么,“安静的课间十分钟”现象是怎么出现的?

在一项调查中,59.5%的受访家长归因于一些老师图省心,要求学生课间保持安静,59.1%的受访家长认为最初是因为空气不好,学校让学生少外出,后来成了惯性,54.7%的受访家长认为是学校担心学生自由活动有安全隐患。

教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰说:“怕学生一旦动起来就容易受伤,现在所有的学校都把安全放在第一位,凡是有可能让学生受伤的活动,包括体育课必须要上的,比如说前滚翻、后滚翻、跳马都取消了,这个也可以说是因噎废食吧!”

王登峰认为,束缚孩子的课间十分钟,主要还是学校老师思想上的“怕”字挡道,保障学生安全,变成了学校领导和老师的“头等大事”。在问卷中,对于转变“安静的课间十分钟”现象,64.7%的受访家长希望教师不拖堂、不变相占用课间时间,60.6%的受访家长期待相关部门出台指导意见,督促学校改进,而有 49.4%的受访家长建议教师指导学生进行安全有益的课间活动。

事实上,为确保学生课间休息娱乐的权利,教育部近日已经连续出台了一系列的政策措施。

其中,《未成年人学校保护规定》第二章第十二条中明确规定,“不得限制学生课间出教室活动”;而《关于进一步加强中小学学生体质健康管理工作的通知》中,则进一步强调“着力保障学生每天校内、校外各 1 小时体育活动时间。全面落实大课间体育活动制度,中小学校每天统一安排 30 分钟的大课间体育活动,每节课间应安排学生走出教室适量活动和放松。”

安全是底线,但安全并不能成为束缚手脚、“圈养”孩子的理由,不能为了“不出安全问题”而“因噎废食”,以“牺牲”学生的“课间十分钟”来确保安全。一句话,为了学生的健康发展,请把“课间十分钟”还给孩子吧。

(央视新闻)



图片来源:站酷海洛 Plus

把热闹的「课间十分钟」还给学生

护蕾课堂

新《未成年人保护法》上线 监护人注意事项

2020 年 10 月 17 日,中华人民共和国第十三届全国人民代表大会常务委员会第二十二次会议正式修订通过了《中华人民共和国未成年人保护法》,新法已于今年 6 月 1 日正式实施。本期护蕾课堂,让我们聚焦新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》,来自上海瀛东律师事务所的张姗姗律师明确了新修订的未成年人保护法对监护人的要求:

- 1、监护人要满足未成年人心理上的需求,未成年人的父母或监护人至少每周要和未成年人联系或交流一次,了解未成年人心理的状态,给予一定的亲情和关爱。
- 2、监护人要重视未成年人的安全上,包括安全座椅、委托照顾人等方面。
- 3、监护人在网络上对未成年人要尽到监管职责,并不是所有的案件都可

以像服务提供者要求退还钱款,需要看具体的责任划分,是否大家都尽到了相应的责任。

如果您身边有未成年人被侵害需要向律师咨询或求助,可拨打护蕾行动热线 16621542266。如果您愿意成为一名未成年人保护的志愿者,欢迎拨打 63531229 报名。让我们一起为未成年人营造一个良好的成长环境。(党群办)

女生略优于男生 高中平均总得分最高

上海市学生体育素养评价蓝皮书发布

上海小囡的体质健康和体育素养怎么样?6 月 5 日,市教委发布的《2020 年上海市学生体育素养评价蓝皮书》显示,通过对全市 16 个区约 41 万名中小学生的测评,上海中小学生体育素养平均总得分为 80.2 分,女生的体育素养平均得分略高于男生。

上海目前已构建起一个具有自主知识产权的学生体育素养智慧服务平台。截至 2020 年底,汇聚至体育素养大数据平台的数据已达 4.5 亿条,全指标测评学生数近 50 万人。

本次测评覆盖了 11243 所中小学校的 417336 名学生,男生体育素养平均总得分为 78.9 分,女生体育素养平均总得分为 81.5 分。

学生的体育素养平均得分随着学段的升高呈现上升的趋势,高中学生的体育素养平均总得分最高,为 82.2 分,其次是初中和小学,得分分别为 81.0 分和 78.1 分。

在体育意识、体育知识、体育行为、体育技能、体质健康 5 个维度的五个二级维度中,学生的体育意识得分最高,为



图片来源:站酷海洛 Plus

92.1 分;体育知识的得分为 86.0 分;体质健康的得分为 79.4 分;体育行为的得分为 79.3 分;体育技能得分最低,为 72.6 分。

其中,体育意识维度、体育知识采用问卷及线上题库的形式,体育行为采用主观和客观相结合的测评方式对学生进行评估。

体育技能分为两部分,其中无专项运动技能或低年级的小学学生的体育技能可测评其基本运动技能;初中和高中学生的体育技能采用上海体育学院发布的《青少年运动技能等级标准与测试方法》来评估。体质健康维度的具体测评内容和评分原则完全依照

《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》进行。

上海始终重视学生的身心健康发展,并通过实施科学、系统和过程性评价,为提升青少年学生综合素质提供有力保障,以期促使学生在基础教育阶段学会两项运动技能,养成终生锻炼的良好习惯,帮助他们在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

体育课看上去活动量很大,所有的学生也都按照课标进行运动,但具体到每个学生,他/她能跳多高、跑多快,运动能力有怎样的改变,这些数据体育老师未必能悉数掌握,学生和家长更无从清晰知晓。

6 月 5 日举行的相关新闻发布会上传来消息,经过 5 年的研究和推进,上海已经构建起一个具有自主知识产权的学生体育素养智慧服务平台。截至 2020 年底,汇聚至体育素养大数据平台的数据已达 4.5 亿条,全指标测评学生数近 50 万人。

(周到上海)