

政立路二小将传统游戏带进课堂 重塑孩子们的“游戏世界”

拍牌子、跳房子、擀结子……一个个充满童趣与智慧的游戏，正在逐渐淡出人们的生活，慢慢变成父母辈的回忆。日前，政立路第二小学开展了一堂拓展课，让孩子们有机会重新认识、体验这些正在逐渐远去的“游戏”，丰富、重塑孩子们的“游戏世界”。

孩子们摸索游戏“小诀窍”

一张靶纸，两个橄榄核……草坪上，一群学生席地而坐，一位指导老师正在教授孩子们怎么玩“顶核子”这个游戏。比试双方身体都要直立，用手指持核子，丢下后，需顶中圈心核子，越接近圈心分数越高。

有学生很快就总结出了窍门，比如先定位靶纸上的枣核，然后慢慢站起：“从这个核子的上端，慢慢往上放，直到过颈部再丢下去，这样等于画了一道直线，更能定位目标。”

其他游戏中，孩子们也是“探索不断”。“跳竹竿有窍门的，嘴里念着开开合合，掌握节奏就不会被夹到腿。”这些传统游戏蕴含了不少知识，孩子们在玩耍中不知不觉地就把课堂上学到的知识点用在了游戏“操作”中。

“游戏世界”并不只有手游、网游

“许多孩子热爱电竞，课余一部手机、一台平板电脑就成了他们的全部世界。一些小同学课余和同伴之间的交流比较少，而且不太愿意动，所以我们就想用传统游戏的方式，让他们动起来。”政立路第二小学教研室主任郑晓洁告诉记者，开设这门拓展课的起因，就是老师们发现孩子们“不会玩”。

然而开课之初，最先遇到挑战的却是老师们。学校里的年轻教师很多是90后，玩手游都是一把好手，但玩“滚铁环、抽陀螺”等传统游戏，却秒变“菜鸟”。老师都玩不好，还怎么教授给学生？为此，这些年轻老师们专门去公园找大爷大妈请教怎么玩。待老师们“学成”熟练后，再把这些规则和玩法总结成小学生们能理解的话语，并设计成教学方案。据悉，目前学校一共在这门拓展课上引入了约40种传统游戏，根据游戏难易程度，分给一年级到五年级，由老师教授游戏规则后，带着学生们一起玩。

传统游戏依然具有吸引力

课堂中的传统游戏多数发源于上世纪玩具匮乏的年代，有着鲜

明的时代特点，对于如今玩惯了电子游戏的孩子们来说，这些“老游戏”还有吸引力吗？政立路第二小学的这堂拓展课给出了答案：依然有。

现在学校下课后，一些孩子们就会玩这些传统游戏。比如前后同桌凑几块橡皮就能玩一把擀结子；一群孩子找一堵墙就能玩“老狼老狼几点了”。不过，不同游戏的“热度”也有明显差距。像“跳房子、打弹子、切西瓜、老狼老狼几点了”这些群体性、互动性强的游戏，在学校内很流行，有些孩子甚至会在放学后和家人一起玩。但像“跳皮筋、翻花绳”等游戏因为有相对复杂的规则或口诀，玩起来难度太高，难免“遇冷”。

政立路第二小学学校教研室主任郑晓洁表示，传统游戏中有一些是具有时代特点的，孩子们不一定都喜欢，但是“我们希望把游戏推给他们，带他们进入一个新的世界。让他们在这个新的世界里面，有自己的玩法，有自己的创意。”

现在有些游戏已被孩子们开发出新玩法。比如“顶罐子”传统玩法是头顶罐子绕过障碍物，需要的是速度和平衡。而现在孩子们还增加了难度，要求其中包含倒走，转圈，深蹲……新规则让这款老游戏有了新活力。（上海杨浦）



[区校共建]

大学路“井”上添花

“大学路是条很漂亮的街，墙上也有许多很美丽的画作，和这个相比，这些下水道就非常的普通，所以我想也能尽自己一份力，来帮它美化一下。”日前，复旦大学管理学院的志愿者们来到创智坊社区睦邻中心，和创智坊社区的居民、小朋友们一起参与“‘井’上添花”街区美化活动。

参与活动人员分成5组，每支队伍认领一个窨井盖，大家提笔涂鸦。不一会儿功夫，神奇的独角兽占领了一个窨井盖，那边飘来了蓝天和沙滩，孩子们的创意通过艺术表达呈现在这平时不起眼的窨井盖上，顿时让社区和街

区又增添了几分生活的气息。黑乎乎的窨井盖承担着排污、管道运输的作用，经过社区居民和校区志愿者的妙笔生花，摇身变成了美丽的小方块，不仅美化了社区家园，还提醒路人要当心脚下，减少事故发生几率。

“这是我第一次参与这种活动，我觉得让小朋友参与很有必要，生活在这个城市中，也要为这个城市做点什么，留下点什么。这个活动很有意义，我希望以后经常搞，毕竟还有那么多窨井盖没有人认领么。”一位志愿者已经开始期待下一次活动。（社区自治办）



健康书签进校园

戴口罩、勤洗手、不扎堆、多通风，注意日常个人卫生……为进一步推进健康街道建设，五角场街道将自我防疫“四大法宝”

和上海市健康公约制作成书签，把健康知识融入到居民的日常生活中。

近日，街道开展健康公约进

企业、进校园活动，发动广大企业员工、在校师生，弘扬健康美德，普及健康知识，持续提升市民的健康意识和健康素养。企业白领们纷纷为书签上的健康倡议点赞，他们表示要从自己做起，带动身边人以实际行动响应倡议，“科学防护勤洗手，社交距离需保持，公筷公勺要分餐……”

“书签”不仅走进了格子间，还来到了菁菁校园。在同济初级中学的升旗仪式上，街道带来印有《中小学健康公约倡议书》的小小书签，受到师生的热烈欢迎。同学们响应号召，表示要认真遵守市民健康公约，知晓了解、自觉践行，相互监督、共同遵守。（社区管理办）



世界小学开设“图书管理员”特色课程 “这次来图书馆不借书”

“图书馆编码是按照什么规律排的呢？”“图书馆规章制度是怎样的呢……”

图书馆就像一个超大的百宝箱，里面饱藏着各类书籍，而除了书本自身蕴含的知识，管理图书同样是一门非常专业的工作。日前，世界小学在五年级学生的劳动课上推出了“小小图书管理员”特色课程，让学生零距离体验图书馆工作，培养他们尊重劳动、热爱劳动的传统美德和做事认真负责的态度。

同学们首先通过图书分类、打包、图书借阅等微课程学习基础知识，随后进行“二级实践”。其中，第一级是管理自己班级的图书角，第二级则是去学校的图书馆做志愿者。通过课程考核的学生来到学校图书馆，了解图书馆的基本布局、阅读规则、借阅手续，增进对图书馆的认识。

“I类和K类的书放在哪里呢？”老师以《中国图书馆分类法》一书为教材，向同学们介绍图书分类的字母代码和每个字母下面的细分。例如I类代表文学，K类代表历史和地理，这也是同学们比较喜欢的大类。随后，老师请同学们去寻找图书馆里大家喜欢的

书籍的位置，并帮忙将需要上架的图书按位置放好。此外，同学们还学习使用图书馆的借阅系统。

一位学生表示，回家后准备按照分类标准整理自己的小书橱。“郑老师给我们介绍了学校图书馆，带我们参观了图书馆的各个地方，给我们讲了图书管理员负责的工作内容和标准，我学到了很多。”另一位同学感言，“经过图书管理员课程的学习和体验，我体会到了劳动者的辛苦，同时也学到了许多书本上学不到的知识。”

除了自己动手分类、打包图书，世界小学还开设了多种劳动技能课程。据悉，除了在五年级安排图书管理知识的教学和实践，学校根据各年级学生特点，分别设计了不同的劳动教育课程，并制作生活技能资源包，包含教案、课件和指导视频等。劳动技能课覆盖全校23个班级、800名学生。班主任老师借助班会课、班会课等德育阵地进行落实。其中，低年级劳动技能课程着重自我服务，如整理书包、扫地等；高年级在自我服务的基础上进行劳动技能的学习，如图书管理等，引导学生成为生活小达人。（杨浦教育）