



□记者 张宏羽

公路上车来车往,但把街边小屋的玻璃门一关,外界喧嚣就与这个小世界无关。这是再普通不过的一个周日,沪青平公路上的一家照相馆内书声朗朗。一位七旬老人、两个十岁上下的孩子,一张折叠小方桌成为课桌、一张白纸当做黑板,这是一个被打印机、几台电脑和摄影道具包围的小课堂……而梦想,正在这个15平方米的房间里萌芽!

老人叫顾璠,现已73岁,曾在一家企业担任副总工程师,退休后已连续四年免费为航一六社区里外来务工人员的子女“开小灶”。和老人面对面的是隔壁水果店商贩的儿子李响(化名),在附近一所小学读三年级,因为英语底子差,一直在这儿补习英语。过了没多久,李响的新同学陶亮(化名)也来到了照相馆,因为最近面临期末考,陶亮的语法还不过关,便过来蹭课。

“你明天在学校吃午饭吗?这句话用英语怎么说呢……”虽然年过七旬,顾璠上起课来却精神十足,讲到一些关键点的时候,他还借助饱含激情的手势提醒学生注意。他的声音温柔亲和,脸上常挂笑容,有时发现学生在课上打哈欠,他便用风趣的话语善意提醒他们,孩子们觉得他儒雅随和、平易近人,都称他为“爷爷老师”。

“我要让他们弯道超车”

新虹爷叔四年免费带教外来务工者子女

► 从考 27 分到获校长奖学金

顾璠门下像李响这样常来的有3位学生,而像陶亮这样蹭课的也有3位学生。一到周末或是放寒暑假,有些外来务工人员的子女虽然没有坐在校外补习班的教室里,却能在“爷爷老师”这里享受到特别的关心。检查作业、复习、预习、重点突破,每次80分钟的课都被安排得满满当当……

李响的姐姐李欢(化名)是顾璠的第一个学生。

“老师今天在家长会上告状了,英语只有27分,你怎么学的?”2016年的一天,顾璠像往常一样到水果店买菜,无意中听到了李欢母亲对她的数落。看着李欢泛红的眼眶,顾璠心中觉得很不是滋味,便走上前和李欢母亲赵女士搭上了话。

没钱上补习班,家长没能力辅导,孩子英语底子差……心情平复后的赵女士诉起了苦。“好在我学过几年英语,帮你的孩子补补课吧。”看着赵女士有点迟疑,顾璠解释说:“你放心,是免费的!”

赵女士同意后,顾璠把李欢叫到了跟前,考了考她的英语水平。几个问题下来,顾

璠心里一沉,因为面前的这个女孩连“I、my、me”都分不清。在被问到是不是真想学好英语的时候,李欢用力地点了点头,顾璠当时就想,一定要把这个孩子教出来!

“一切都要从头开始,基础不牢地动山摇。”第一堂课,顾璠先从字母表教起,怎么读、怎么写,每一处都教的非常仔细。刚开始,李欢发音不准、分不清大小写,顾璠就陪着她一遍遍读、一遍遍记,久而久之,李欢的英语水平有了起色。李欢状态渐佳,顾璠便决定让她“从走到跑”,开始教她一些基础的语法知识,并积累更多词汇量。

李欢入门后,和同班同学的水平还是有点差距。有一天,她突然和顾璠说:“我感觉自己有点进步了,但班上同学还是嘲笑我英语不好。”而顾璠说的一句话,让李欢一直记在了心里:“不要在乎别人说你什么,你只需要知道你对不对得起你自己!”

这件事后,顾璠注意到了李欢的自卑,他考虑让李欢在打牢基础的同时,超前学一点课本上的内容,实现“弯道超车”。这种方法很奏效:从连续答对几次老师的提

问后,李欢的积极性和荣誉感被激发起来了。

她越学越有劲,还带着复习的状态去上新课,每次都能及时发现自己的不足,第一时间补齐短板。通过“弯道超车”,李欢从走到跑再到跳,六年级就学完了初一的内容,120分的考卷考到了110分。

李欢是顾璠的第一个“教出来”的学生。因为不能在上海参加中高考,李欢去年9月被送回安徽老家读初中。基本上每个星期,李欢都会给家里和“爷爷老师”报喜:“我当上了英语课代表”、“我英语考了全班第一”、“我现在总成绩已经进入班级前十了”“我两次获得校长奖学金”……

今年暑假,李欢回到上海便找到了顾璠,急着让他讲讲高中才会学到的从句。“我是幸运的!谢谢爷爷老师!”现在的李欢,再也不是那个连“I、my、me”都分不清的女孩了。正是四年前的那个偶然机遇,为她打开了梦想的大门。“我一定会考上好高中的!”这是李欢对家人的承诺,也是对“爷爷老师”的承诺……

► 热心肠的爷爷老师

顾璠年轻的时候没有想到过自己会成为一位“爷爷老师”。能够快速进行角色转换,一方面是因为他以前在老年大学摄影班有过授课经验;另一方面是因为年轻时候积累下来的英语底子:他是66届的高中生,接受过完整的教育。之后上山下乡,每天干完农活,他也没有放下英语学习。分配工作后,由于工作性质,他大量研读外文资料,英语水平突飞猛进。

“我们那个年代,读书远比金钱重要!”在顾璠的课堂,他一直为孩子们灌输着“读书才能改变命运”的理念。“没有人天生就学习

不好,我要让他们‘弯道超车’!”“这些孩子将来是要读大学的,怎么能让英语拖了后腿!”不管这些孩子以前的基础如何、悟性如何,只要是学生他都尽全力去教。不仅仅是英语这一科,只要孩子需要,语文、数学他也一并辅导。有些孩子来不了店里,他便拿起教具上门。他觉得,外来务工人员为这座城市做出了太多的贡献,而他们的子女配得上这份关爱!

顾璠很喜欢“爷爷老师”这个称号,孩子们的笑脸成为他晚年生活中最大的快乐,“尽管我这边只有6个孩子,但只要他们以后能成才,我就成功了!”现在,李响已经从

以前的英语成绩班级倒数几名,一跃到了班级前三;新来的陶亮上完第一节课后便豁然开朗,还拿着课上“爷爷老师”手写的教案回家研读;还有的学生不仅进步很大,而且成绩还稳定在较好的水平……

孩子们取得的种种成绩,让顾璠感到很骄傲。他不禁想起曾经新闻里、照片里看到的大凉山,那边的孩子连上个学都要爬天梯,学习环境非常糟糕。回到上海的他心绪久久不能平静,“虽然不能去那边帮助他们,但我们能帮助眼前的人,这也是对于社会的一种回馈。”

► 水果店里的母亲

赵女士至今还记得,四年前数落完女儿后的那阵哭声。听到哭声的那一刻,她突然回忆起这些年打拼的一幕幕场景,脑海中又闪过老师的话和孩子的成绩,这让她有些气愤,但她又因没有能力辅导孩子的学习而感到愧疚。

“如果不是顾老师无意中撞见了那一幕,也许两个孩子的成绩不会有那么大的进步。”和赵女士交谈的过程中,她提到最多的一句话就是“真的不好意思”。这句“真的不好意思”,是对顾老师说的,因为他连续四年不取分文。

赵女士每次都想给点钱,顾老师说什么也不收。“每次他都要强调‘三大纪律、八项注意’。”赵女士笑了笑,又继续说:“他说我们赚钱不容易,应该帮我们一把。能遇到这样的好心人,是我们这样一个普通家庭的幸运!”

“小孩子争气,我们大人也要争气!”看到两个孩子成绩都有了起色,赵女士和丈夫便愈发不敢懈怠,丈夫每天早上四五点就已出门进货,而一天中,他们也要一趟趟为顾客上门送菜。

“我们是卖菜的,不想看到自己的孩子走我们的老路。希望他们以后读一个好大学,在上海发展,用行动改变命运!”

还是一个普通的周日,那个15平方米的房间内依旧书声朗朗……顾璠看着孩子们奋笔疾书的模样,眼神里满是欣慰和期许。可欣慰和期许后,他的内心又翻涌起一些感慨:顾璠现在最担心就是自己的健康状况,但只要身体条件允许,就会把这件事一直做下去。

或许他教的6个孩子是幸运的,但上海和他们有类似经历的孩子还有很多很多。他想帮助更多的孩子,却觉得自己的力量太小了,他希望能有更多的热心人士能够加入进来,在外来务工人员子女成长最关键的时期,帮孩子们一把。

他曾目睹过一些学生对学习非常抵触、一心想着回老家赚钱的现象。他表示:“对孩子们来说,读书才有更好的出路!想要扭转这种现象,不能单靠我们几个热心人的努力,社会的氛围、学校的教育、家长的观念都很重要!”

和这些孩子长期接触下来,他也发现:“孩子身上有很多可贵的品质,比如好学、坚强、很体贴人……但也许是‘外来者’的身份,让他们和上海这座城市暂时还有一种疏离感,希望社会也能给外来务工人员的子女更多的理解、包容和关爱,让这些孩子真正融入上海,更好地适应这里的生活和习惯。”

