

【岁月如歌】

不为名利的革命先驱——秦之佩

文/计永芳(莘庄镇原党委委员、武装部长)

每周二、四、六出版的《上海老年报》，第3651期恰逢2020年10月1日新中国71周年国庆节出版，是天意，是巧合，是《上海老年报》读者的情缘，特别使我激动、感动而目不转睛的是一篇《母亲捐献“战斗机”》的文章，作者是顾振烈士的女儿顾慧娜，记述了她的母亲也是我的杨家堰小学(原上海县)校长秦之佩的革命英雄事迹。我把文章从头到尾地连续读了两遍，细细品味着文中的故事，回忆着曾经聆听过秦校长对我们的革命传统教育。

1963年6月1日国际少年儿童节，我们学校放假，但通知五、六年级(当时五年级有两个班，六年级只有一个班)的同学要到校，接受革命传统教育。那天，阳光明媚，风和日丽，驻军高射炮兵部队的中尉王副连长，给我们讲述了抗美援朝战争中高炮打飞机、抓飞行员俘虏的故事；秦之佩校长讲了她与丈夫顾振同志在上海开展党的地下斗争故事。

秦之佩校长是共产党员革命烈士顾振同志的遗孀，出生于浦东陈行镇上的名门望族，在1940年至1942年抗日战争最艰苦的岁月里，伴随着上海地下党负责人之一的丈夫顾振同志，租住在市区的房子里。在那白色恐怖、腥风血雨的日子里，秦校长以小学教师身份作掩护，不论刮风下雨，还是酷暑严寒，甚至夜半三更，多次冒着生命危险陪伴着丈夫执行党的秘密任务，或单独外出联络传送情报。

1940年12月23日，秦校长跟着顾振同志在浦东杜行召稼楼开展了抗日宣传活动，给了顾振同志很大的精神支持。还曾陪伴着丈夫顾振同志去过当时的伪军部队，策反官兵弃暗投明，加入到共产党的抗日游击队里。

地下斗争的革命工作是惊心动魄而极其严峻、残酷和艰苦的，随时都有生命危险，有一次反动警察挨家挨户查户口，秦校长急中生智，把家中的几份情报藏到了一只装满水的桶底下，避免了一次险情的发生；还有一次半夜里，顾振同志从外面突然急促回家，手里提着可以连发射击的快机(秦校长的原话)，对秦校长说：“敌人在追杀”，然后躲进里屋。不多时果然有人来敲门，问是不是顾振的家？秦校长沉着、冷静、机智、灵活地说：“倪(“ni”，上海话，俺的意思)姓秦呀。”那个人转身走了，成功地摆脱了一次敌人的追杀。

秦之佩校长与顾振同志结婚的一年零两个月十一天里，先后在徐家汇的景鸿小学、静安别墅三层、山海关路宝兴邨、新闻路273号、和乐里、新新公司、冯瑞泰机器厂等地居住过，共搬过九次家，为了安全起见，常常需要转移到别处，其中有几处他们的居住地实际上就是党的秘密联络点。在新闻路273号居住时，曾经掩护了顾振同志的两位从监狱逃出来的战友，他们秘密住了几天后再转移离开。

1941年夏天，日伪军警疯狂搜捕共产党人，王秋月和王宝道同志在狱中坚贞不屈，被反动派打得遍体鳞伤，出狱后组织上安排治疗养伤，当时顾振同志在苏北新四军根据地学习，秦校长勇敢地主动承担起探望和照料的任务。顾振同志得知以后给秦校长来信中说到：“你拭着眼泪送我过江，独个儿留在沪滨，冒着生命危险，营救我的朋友。你奔跑的被炙热太阳晒的生疼，冒着险没有一个安生处。”

根据上级党的指示，顾振同志经常要到郊区，领导和培训抗日武装力量，秦校长多次

陪同丈夫在浦东的南汇、陈行镇、浦西的北桥镇、松江、青浦的蟠龙等地区组织、宣传、发动抗日武装力量，开展打游击的武装斗争，袭击和消灭日本鬼子，使日寇不得安宁，有力地支援了抗日战争正面战场的战斗。

残酷的事情发生在1942年2月初，顾振同志外出以后就再也没有回来。秦之佩校长怀着对顾振同志的忠贞不渝和对党的坚定信念，坚持等待了三个多月，到5月份，身怀六甲时一个人回到浦东陈行镇的婆家，并对顾振同志留下的24支步枪、1把手枪、2枚手榴弹，2部电话机继续秘密保管，用油布将武器包好，藏在家的后院菜地里，不久又将武器藏到了柴火灶堂的底下，一直保存到全国解放以后交给人民政府，把党的财产看的比生命还重要。

1938年5月毛泽东同志发表了著名文章《论持久战》，顾振同志和他的弟弟顾忠两人，根据《论持久战》文章的精神，收集抗日资料，秘密刻印，汇编成书，合著了通俗易懂约10多万字达230页的《决胜集》，于1939年6月发到游击队和群众团体，鼓舞人民的抗日斗志。该书尚存一本，一直由秦之佩校长秘密保管了18年，至1957年献给了江苏省博物院(1957年的上海郊区归江苏省管辖)。这是一个在等待顾振同志回家的坚强、自觉、有信仰的革命者，是一个不为名、不为利，为着崇高理想而坚定的奋斗者。

1947年，顾关涛战友被国民党反动派抓进了监狱，临刑前，在香烟盒纸上给秦校长写了留言，希望能帮助照顾自己的妻子和三个未成年的女儿。秦校长没有辜负烈士的遗愿，

尽心尽力的担起了关爱的义务。顾关涛同志最后的手书，秦校长一直保存到1958年交给了上海市博物馆。

1952年7月，秦之佩校长接到了由时任中华人民共和国主席毛泽东签发的《革命牺牲军人家属光荣纪念证》，才知道了顾振同志已于1942年2月5日牺牲的确切消息。

2015年5月18日，我和当年的班主任老师杨志基去闵行区福利院看望了秦校长，交谈中得知她是1954年加入中国共产党，当了几十年的人民教师，硕果累累，桃李满天下。我们问她为什么没有享受离休待遇，她淡定地说：顾振同志已经为革命献出了生命，自己是一个幸存者，跟着顾振同志养成了不居功自傲的品格，想的是尽可能为党多做贡献，在自己个人的履历上一直没有秘密革命工作的记载，1954年申请加入中国共产党的时候，也没有写自己解放前的革命活动情况。1979年以后国家对新民主主义时期参加革命的干部实行离休制度，自己曾经向组织上提出过申请，没有批准，但是认可我所做的革命工作，多次被有关单位和媒体邀请采访，多次到学校为年轻的师生进行革命传统教育，我能体谅组织上的难度，作为一个共产党员，应该保持共产党员的先进性，人生意义在于奉献。

秦校长的话，使我想起了毛泽东主席的话：“成千成万的先烈在我们的前头英勇地牺牲了，让我们高举起他们的旗帜，踏着他们的血迹前进吧”。“我们共产党人不是要做官，而是要革命”。秦之佩校长高风亮节，是毛泽东思想的践行者，体现了她无私的高贵品质，永远值得我们后人学习。

【朝花夕拾】

【一缕书香】

夕阳余晖正逢时

文/ 严黎明(莘庄镇居民)

当季节毫不犹豫地来到了秋天，当西边的太阳快要落山了，当人生跨入了60岁之后，有人恰如其份地将三者的一些现象和特征联系在了一起，是有一定的道理。

秋日外出旅游，幸得是二日游，要在古镇过夜，让我在古镇看到了一幅“夕阳余晖映古镇”的画面。太阳经过整天的居高不下，总算稳稳地降下身来，用余晖映现在古镇的每棵树，每道河，每间房，每个人。此情此景虽然已被人称作夕阳无限好，只是近黄昏，但是，夕阳何尝不是一种美？许多人会格外珍惜，摄下了无数的画面。

我想，人生也大致可将此用作比喻。当朝阳升起，或日烈中天时，我们的人生正逢青年，壮年。我们有许多知识要学，有许多工作要做。人生匆匆数十年，尽管闪光的机会有过，但匆匆过后，当时主观条件上也顾不得留恋，保存，显摆，称许，客观条件上也没有这么多手机。那时的人生岁月里，聚焦着波澜和风浪，当生活的考验浪浪潮一样打来时，对生活抱定信念的人，迎着，挺立着，经受了洗礼。

当我们身强力壮时，将许多日子用作了奉献。当我们面临老去，日后手脚不便时，心有余而力不足，什么事也做不成。

那么，说小不小，说老不老的这段岁月里，就象夕阳，该发出余晖的时候，该映现的时候，就再也不会错过。

由此，我们也理解了时下的这个人群，今有安排，明有奔波，风风火火，东奔西忙……

还记得年青时抄下的青春寄语吗？“是红梅，就不怕冰雪严寒。是青松，又何惧风刀霜剑。是海燕，敢于冲云破雾。是纯钢，经得起千锤百炼。”文字似有点文青，表白却也纯真。红梅等这四类形象，价值不变。就不怕等这四种品行，矢志不渝。

这类语句，在书信中，在日记本里，许多同龄人都见过，都面熟，其实就是我们这一辈人年轻时的初衷。践行吧，当夕阳的余晖撒落在你的身上时。

我与小朋友们讲《童谣》

文/倪忠良

“小朋友们，你们知道什么是《童谣》吗？”“不知道”“那今天，爷爷就来给小朋友们讲讲《童谣》，大家喜欢吗？”“喜欢”！十几个小朋友异口同声地说。

这时候，一个小女孩站了起来，有点腼腆地问：“爷爷，童谣是不是儿歌？”“你说得对！”，我向她投去赞许的目光，“《童谣》就是我们儿童自己的歌，它还是我们儿童自己的诗呢！”

“爷爷，学《童谣》有好处吗？”一位小男孩举手问道。我没有正面回答，反过来问他“在所有的功课里，你最怕的是什么？”“当然是作文啦，它太难了”“那爷爷今天告诉你们，学会了写《童谣》，你们以后就不怕作文了，而且还会喜欢上作文！”

“学写童谣难吗？”小朋友们的脸上写满了好奇与企盼，“不难，只要我们小朋友们做到有心，有爱，有想象力，就能写出自己喜欢的《童谣》来！”

看着小朋友们全神贯注的形态，开始了我循循善诱地讲课。

什么是有心呢？每年春暖花开时，我们小朋友们都喜欢去公园玩耍，更喜欢在小河边看小蝌蚪嬉水，我们喜欢它的形态，头很大，尾巴却很小，它的前行靠的是尾巴的弯曲摆动，再过一段时间，小蝌蚪长大了，就变成了大青蛙！如果我们小朋友把看到的小蝌蚪的从小到大的形态和变化记下来，就是一首童谣了，你看，小蝌蚪，真奇怪，小小尾巴大脑袋，弯弯曲曲河里游，不久变成大青蛙！是不是这样呢？

只要我们小朋友心中有爱，把爱心活动的全过程记录下来，就会产生好多好多可爱的《童谣》。我从草原英雄小姐妹讲到当下的垃圾分类。现在，小朋友从小就要有

爱集体，爱家园，爱祖国的家国情怀，就会人人小志气大，同样可以为国，为人民立功劳。就拿垃圾分类来说，我们不少小朋友就做得不错，从家里到家外，当起了小小志愿者，帮助爸爸妈妈，叔叔阿姨，做好垃圾分类。“那么，让我们大家一起开动脑筋写一首垃圾分类作贡献的《童谣》好不好？”小朋友齐声说“好！”，我问小朋友们，“为什么要垃圾分类呀？”“讲文明！”“让小区变美丽！”“垃圾分类脏吗？”“脏！”“你们怕吗？”“不怕”“为什么呀？”“因为我们是红领巾！”我笑着说，刚才爷爷与你们一问一答的互动中，一首童谣就成功了，噢！小朋友们疑惑的表情，小嘴巴个个成了“O”形状，我转过身去将《小手也要作贡献》的《童谣》，一字一句写在黑板上：不怕脏来不怕烦，垃圾分类我上前，文明行动我参与，小手也要作奉献！顿时，引来小朋友们一片掌声。

为了写好《童谣》，让《童谣》生动、活泼、可爱，我启发小朋友们要有丰富的想象力，什么是想象力呢？我给小朋友们出了一道题：五星红旗在蓝天白云高高飘扬，国旗是祖国的象征，也是我们小朋友心中的最爱，那么我们有什么办法可以上去抚摸和亲亲她呢？有个小朋友说“我顺着旗杆爬上去”，我说“这是个办法，就是太危险了”，也有个小朋友说“可以让长颈鹿帮忙”，“但长颈鹿没有那么高呀”，我在肯定小朋友想象的同时，再进一步启发他们的想象空间，“小朋友们，你们一定学过天高凭鸟飞，海阔任鱼跃的诗词吧，大家想一想，假如，让我们小朋友变成一只和平鸽，是不是就可以飞上蓝天，实现我们的愿望了！”这时小朋友才恍然大悟，一首可爱的童谣就这样出来了：国旗、国旗，我爱你，五颗金星照大



地，我愿变只小鸽子，飞上蓝天亲亲你！

童谣说得是小朋友的心里话，唱得是小朋友心中的歌，为了让小朋友们爱上《童谣》，在《童谣》中丰富知识，陶冶情操，课堂上我还为小朋友们朗诵了自己创作的几首《童谣》，有写儿时对学习生活会恋的《我爱我的小书包》：我爱我的小书包，每天背它上学校，书包里面有宝藏，知识就是无价宝，学好文化本领高，建设祖国少不了，待到功立业时，功劳还数小书包。一首《理想》的《童谣》，更承载着小朋友们对理想的渴望和企盼：我是一个小儿郎，有个秘密心中藏，秘密就是我理想，长大要把将军当，指挥千军与万马，保卫祖国守边疆，敌人胆敢来侵犯，有来无回把命偿。

散课了，小朋友问我，“倪爷爷，你还会再来教我们《童谣》吗？”，看着那一个个依依不舍的模样，我心中一阵感动，连声说“会的，会的”，此时此刻，我真正感悟到了一名网宣队员的光荣和那沉甸甸的责任！